

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

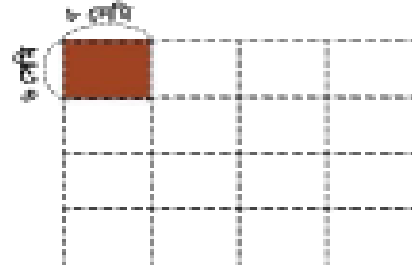
রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

৫.৩. লসাগু এর ব্যবহার



কিছু টাইলস আছে যার প্রত্যেকটির দৈর্ঘ্য ৮ সেমি এবং প্রস্থ ৬ সেমি। আমরা টাইলসগুলো মেঝেতে বসিয়ে একটি বর্গক্ষেত্র বানাতে চাই। সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্রটির একবাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করি।



আমরা টাইলসগুলো যখন বসাই তখন দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ কীভাবে পরিবর্তন হয় তা পর্যবেক্ষণ করি।

টাইলস এর সংখ্যা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
দৈর্ঘ্য (সেমি)	৮	১৬	২৪	৩২				
প্রস্থ (সেমি)	৬	১২	১৮	২৪				

→ সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্রটির একবাহুর দৈর্ঘ্য _____ সেমি



উপরের প্রশ্নে—

- (১) সবচেয়ে ছোট বর্গক্ষেত্র বানানোর জন্য কয়টি টাইলস প্রয়োজন ?
- (২) আকারের দিক থেকে দ্বিতীয় ক্ষুদ্রতম বর্গক্ষেত্র বানানোর জন্য কয়টি টাইলস প্রয়োজন ?



২টি ঘন্টা আছে। একটি ১২ মিনিট পরপর এবং অপরটি ৫ মিনিট পরপর বাজে। যদি ঘন্টা ২টি একসাথে বিকাল ৩ টার সময় বাজে, পরবর্তীতে কখন পুনরায় একসাথে বাজবে ?



একটি বাস স্টেশন থেকে ক কোম্পানির বাস ১৫ মিনিট পরপর এবং খ কোম্পানির বাস ২৫ মিনিট পরপর ছাড়ে। যদি সকাল ৮:৪৫ এ দুইটি কোম্পানির বাস একসাথে ছাড়ে, পরবর্তীতে কখন পুনরায় একসাথে ছাড়বে ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

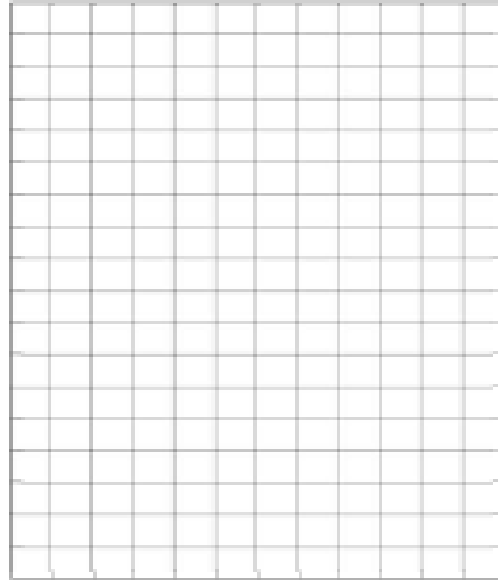
৫.৬. গসাগু এর ব্যবহার



১২ সেমি প্রস্থ এবং ১৮ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি ছক কাগজ আছে। আমরা কাগজটিকে কয়েকটি সমান বর্গাকৃতির টুকরা করি যেন কোনো অবশিষ্ট অংশ না থাকে। সবচেয়ে বড় বর্গের এক বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করি।



জানপাশের ছক কাগজ ব্যবহার করে দেখি যে কোনো অবশিষ্ট না রেখে ২ সেমি, ৩ সেমি, ৪ সেমি, ... দৈর্ঘ্যের বাহু বিশিষ্ট বর্গের আকারে এটিকে ভাগ করা যায় কি না ?



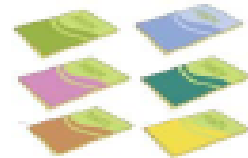
ছক কাগজ থেকে বৃহত্তম আকৃতির কয়টি বর্গ বানানো যাবে ?



একজন শিক্ষক ৪০ জন ছাত্র এবং ২৪ জন ছাত্রীকে কতগুলো দলে ভাগ করে দিলেন যেন প্রত্যেক দলে ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা সমান থাকে এবং কোনো শিক্ষার্থী অবশিষ্ট না থাকে। সর্বোচ্চ কয়টি দলে ভাগ করা যাবে এবং প্রতি দলে কতজন ছাত্র এবং ছাত্রী থাকবে তা নির্ণয় কর।



একজন শিক্ষক ৬০টি পেনসিল এবং ৩৬টি খাতা কিছু শিক্ষার্থীর মধ্যে কোনো অবশিষ্ট না রেখে সমান ভাগে ভাগ করে দিতে চান। সর্বোচ্চ কতজন শিক্ষার্থীর মধ্যে এই প্রকরণগুলো সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া যাবে ?



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৫

১. লসাগু নির্ণয় কর :

(১) ১৫, ২১

(২) ৩৫, ২১

(৩) ২০, ১২, ২৫

(৪) ৯, ১৬, ১৮

(৫) ২০, ১২, ২৫, ৩২

২. লসাগু নির্ণয় কর :

(১) ১২, ১৮

(২) ২৪, ২৮

(৩) ৩৯, ৫২

(৪) ৫৪, ৩৬, ৭২

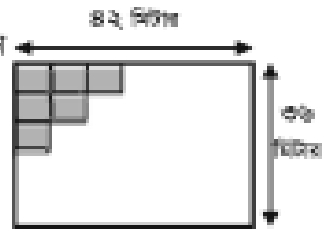
(৫) ২০, ৩০, ৩৬, ৪৫

৩. একটি রাস্তায় কিছু গাছ এবং ল্যাম্পপোস্ট আছে। ২৫ মিটার পরপর গাছ এবং ২০ মিটার পরপর ল্যাম্পপোস্ট আছে। রাস্তার শুরুতে গাছ ও ল্যাম্পপোস্ট একত্রে থাকলে কত মিটার পরপর গাছ এবং ল্যাম্পপোস্ট পুনরায় একসাথে থাকবে ?



৪. তিনটি স্তম্ভ রং এর ঘণ্টা আছে। লাল রং এর ঘণ্টা ১৮ মিনিট পরপর, হলুদ রং এর ঘণ্টা ১৫ মিনিট পরপর এবং সবুজ রং এর ঘণ্টা ১২ মিনিট পরপর বাজে। ঘণ্টাপুলে সংখ্যা ৬টায় একসাথে বাজলে, পুনরায় কখন একসাথে বাজবে ?

৫. ডান পাশে একটি আয়তাকার মেঝের ছবি দেওয়া আছে। কোন খালি জায়গা না রেখে আমরা ঘরের মেঝেতে বর্গাকার কার্পেট বসাতে চাই।



(১) মেঝেতে বিছানো যাবে এমন বর্গাকার কার্পেটের বৃহত্তমটির একবারুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

(২) সম্পূর্ণ মেঝে কার্পেট বিছানোর জন্য গ্রুপ করণটি কার্পেট লাগবে ?

৬. কোনো স্থানে ১০ জনের বেশি শিক্ষার্থী আছে। একজন শিক্ষক ৪২টি কলা, ৮৪টি কিন্ডুট এবং ১০৫টি চকলেট কোনো অবশিষ্ট না রেখে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সমানভাবে ভাগ করে দিতে চান। কতজন শিক্ষার্থীর মধ্যে শিক্ষক কলা, কিন্ডুট এবং চকলেট ভাগ করে দিতে পারবেন ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৬ (ক)

১. অপ্রকৃত ভগ্নাংশ প্রকাশ কর :

(১) $২\frac{২}{৩}$ (২) $৩\frac{১}{৯}$ (৩) $৫\frac{৫}{১১}$ (৪) $৬\frac{৩}{১০}$ (৫) $২০\frac{১}{২}$

২. মিশ্র ভগ্নাংশ বা পূর্ণ সংখ্যার প্রকাশ কর :

(১) $\frac{৭}{৩}$ (২) $\frac{২১}{৫}$ (৩) $\frac{৩৬}{৯}$ (৪) $\frac{৭৮}{১১}$ (৫) $\frac{২২০}{১০}$

৩. হিসাব কর :

(১) $\frac{৪}{৬} + \frac{৩}{৬}$ (২) $১\frac{২}{৩} + ২\frac{২}{৩}$ (৩) $\frac{৫}{৬} + \frac{৩}{৬}$ (৪) $\frac{৩}{২} + \frac{১}{৪}$ (৫) $\frac{১}{৩} + \frac{৪}{৫}$
 (৬) $১\frac{১}{৩} + \frac{১}{৬}$ (৭) $\frac{৪}{১৫} + ১\frac{১}{১২}$ (৮) $১\frac{৭}{১৫} + \frac{৩}{৫}$ (৯) $\frac{৮}{৭} - \frac{৫}{৭}$ (১০) $১\frac{২}{৫} - \frac{৪}{৫}$
 (১১) $৩ - \frac{৩}{৪}$ (১২) $\frac{৭}{৬} - \frac{১}{৪}$ (১৩) $২\frac{২}{৩} - \frac{৪}{৫}$ (১৪) $২\frac{১}{৬} - \frac{৮}{১৫}$ (১৫) $৩\frac{৭}{১২} - ১\frac{৫}{৬}$

৪. হিসাব কর :

(১) $\frac{১}{৭} + \frac{৩}{৭} + \frac{৫}{৭}$ (২) $\frac{১}{১৮} + \frac{২}{৯} + \frac{৫}{৬}$ (৩) $২\frac{২}{৩} + ১\frac{১}{৪} + ১\frac{৫}{৬}$
 (৪) $\frac{২০}{১১} - \frac{৭}{১১} - \frac{৮}{১১}$ (৫) $\frac{৫}{২} - \frac{১}{৩} - \frac{৫}{৬}$ (৬) $৫\frac{১}{১৫} - ১\frac{৩}{৫} - ২\frac{২}{৩}$
 (৭) $\frac{৭}{১৩} - \frac{৬}{১৩} + \frac{৫}{১৩}$ (৮) $\frac{৩}{৪} + \frac{৭}{৮} - \frac{১১}{১২}$ (৯) $১\frac{১}{৩} + ৩\frac{১}{৪} - ২\frac{৫}{৬} - \frac{৩}{৪}$

৫. $৩\frac{৩}{৪}$ মি ও $২\frac{১}{৩}$ মি দৈর্ঘ্যের দুইটি কিতা একত্রে কত মিটার ?৬. সিতার কাছে $১\frac{৫}{৬}$ লিটার ও মাহুনের কাছে $\frac{১৩}{৮}$ লিটার জুস আছে। কার জুসের পরিমাণ বেশি এবং কত বেশি ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



হিসাব করি $\frac{10}{b} \div c$



আমি হিসাবের শেষে ভগ্নাংশকে লখিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করবো।

$$\begin{aligned} \frac{10}{b} \div c &= \frac{10}{b \times c} \\ &= \frac{10}{bc} \\ &= \frac{10}{bc} \end{aligned}$$



আমি হিসাবের সময় এটিকে লখিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করবো।

$$\begin{aligned} \frac{10}{b} \div c &= \frac{10}{b \times c} \\ &= \frac{10}{bc} \end{aligned}$$

হিসাবের সময় ভগ্নাংশকে লখিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করলে সহজ হয়।



হিসাব কর :

- (১) $\frac{2}{3} \div 8$ (২) $\frac{5}{9} \div 6$ (৩) $\frac{8}{5} \div 4$ (৪) $\frac{5}{6} \div 10$
 (৫) $\frac{8}{3} \div 6$ (৬) $\frac{4}{9} \div 6$ (৭) $\frac{4}{5} \div 8$ (৮) $\frac{12}{9} \div 8$



$\frac{4}{b}$ লিটার দুধ ৫ জনকে সমানভাবে ভাগ করে দিলে প্রত্যেকে কত লিটার দুধ পাবে?



$\frac{3}{5}$ বর্গ মি ক্ষেত্রফল এর জন্য ২ ডেসি মি রং লাগে। ১ ডেসি মি রং দ্বারা কত বর্গ মি ক্ষেত্রফল রং করা যাবে?

বাড়ির কাজ-১৫
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম
(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

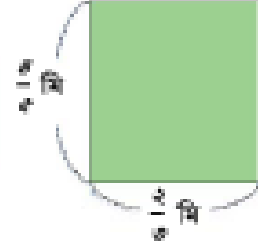
রোল নং:



$\frac{8}{5}$ মি দৈর্ঘ্য এবং $\frac{2}{3}$ মি প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করি।



ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি মনে করি :
আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = দৈর্ঘ্য \times প্রস্থ



পাণ্ডিতিক বাক্য :

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \square$$

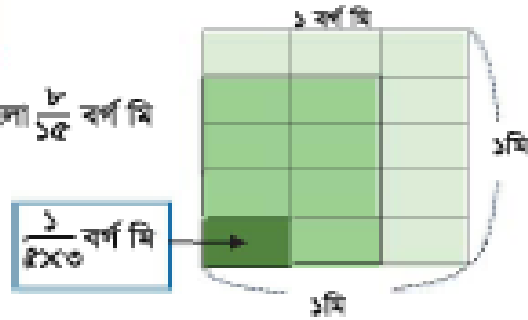
\square বর্গ মি



নিচের রেখা চিত্রের সাহায্যে আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল যে $\frac{8}{15}$ বর্গ মি তা যাচাই করি।

এখানে (8×2) $\frac{2}{8 \times 3}$ বর্গ মি

সুতরাং এটি হলো $\frac{8 \times 2}{8 \times 3}$ \therefore ক্ষেত্রফল হলো $\frac{8}{15}$ বর্গ মি



দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ ভগ্নাংশ আকারে লেখার ধাকসেও আমরা ক্ষেত্রফলের সূত্র ব্যবহার করতে পারি।



$3\frac{3}{8}$ মি দৈর্ঘ্য এবং $1\frac{2}{5}$ মি প্রস্থবিশিষ্ট একটি আয়তাকার বোর্ডের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।



একটি বর্গাকার মাঠের এক পাশের দৈর্ঘ্য $2\frac{3}{2}$ কিমি। মাঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

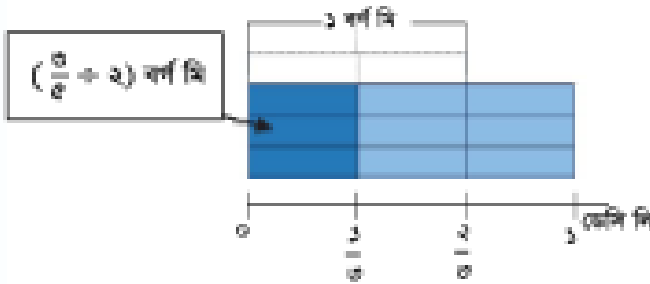
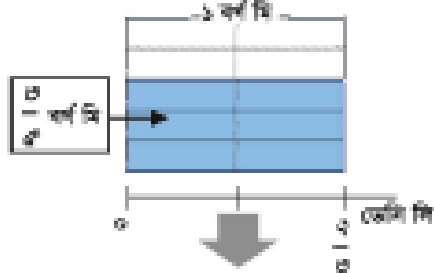
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

সেবাচিত্র ব্যবহার করে $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ হিসাবটি কীভাবে করবো তা চিন্তা করি।



প্রথমত $\frac{2}{3}$ ভেসি মি রং দ্বারা রঙিন অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করি। এরপর আমরা পূর্ববর্তী সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া অনুযায়ী এটি সমাধান করতে পারব।

$\frac{2}{3}$ ভেসি মি রং দ্বারা রঙিন অংশের ক্ষেত্রফল :

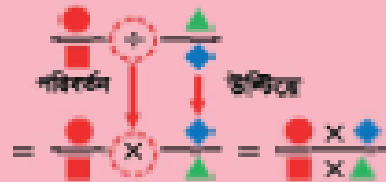
$$\left(\frac{3}{4} \div 2\right) \text{ বর্গ মি}$$

$$\therefore \frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \left(\frac{3}{4} \div 2\right) \times 3$$

$$= \frac{3}{4 \times 2} \times 3 = \frac{3 \times 3}{4 \times 2} = \boxed{\quad}$$

 বর্গ মি

অশূন্যের ভাগ এর ক্ষেত্রে, বিপরীত অশূন্য দ্বারা প্রথম অশূন্যকে গুণ করি।



হিসাব কর :

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (১) $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ | (২) $\frac{5}{9} \div \frac{2}{3}$ | (৩) $\frac{8}{9} \div \frac{3}{8}$ | (৪) $\frac{5}{9} \div \frac{2}{3}$ |
| (৫) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{4}$ | (৬) $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$ | (৭) $\frac{4}{9} \div \frac{3}{2}$ | (৮) $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$ |
| (৯) $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$ | (১০) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$ | (১১) $\frac{5}{9} \div \frac{8}{9}$ | (১২) $\frac{4}{9} \div \frac{2}{3}$ |
| (১৩) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$ | (১৪) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$ | (১৫) $\frac{2}{3} \div \frac{8}{9}$ | (১৬) $\frac{4}{10} \div \frac{4}{12}$ |

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

অনুশীলনী ৬ (খ)

১. হিসাব কর :

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| (১) $\frac{৩}{৫} \times ৪$ | (২) $\frac{৫}{৯} \times ৬$ | (৩) $\frac{৯}{৫} \times ৬$ | (৪) $\frac{১}{৫} \times ৪$ |
| (৫) $\frac{৯}{৫} \times \frac{১}{২}$ | (৬) $\frac{৫}{৯} \times \frac{৫}{৬}$ | (৭) $\frac{৯}{৫} \times \frac{৫}{৬}$ | (৮) $\frac{৫}{৬} \times \frac{১}{২}$ |
| (৯) $\frac{৬}{৫} \times \frac{৫}{৯}$ | (১০) $\frac{১২}{১২} \times \frac{৬}{৮}$ | (১১) $\frac{৫}{৯} \times \frac{১২}{১৪}$ | (১২) $\frac{১২}{৫} \times \frac{৫}{১২}$ |
| (১৩) $১ \times \frac{৫}{২}$ | (১৪) $১০ \times \frac{৫}{৯}$ | (১৫) $৫ \frac{১}{৪} \times \frac{১}{১৫}$ | (১৬) $১০ \times ২ \frac{৪}{৯}$ |

২. একটি হোস্টেলে প্রতিদিন $২ \frac{১}{২}$ কুইন্টাল চাল লাগে। হোস্টেলটিতে এক সপ্তাহে কত কুইন্টাল চাল লাগবে?

৩. একটি খাতব নলের ১মি এর ওজন $৩ \frac{১}{৪}$ কেজি। নলটির $\frac{৫}{৬}$ মি এর ওজন কত কেজি?

৪. ১ ডেসি লি রং দ্বারা $\frac{৬}{৮}$ বর্গ মি রঙিন করা যায়। $\frac{৫}{৬}$ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মি রঙিন করা যাবে?

৫. হিসাব কর :

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (১) $\frac{৫}{২} + ১$ | (২) $\frac{৫}{৯} + ৬$ | (৩) $\frac{৯}{৬} + ৪$ | (৪) $\frac{৮}{৬} + ৫$ |
| (৫) $\frac{৫}{৯} + \frac{১}{২}$ | (৬) $\frac{১}{৮} + \frac{৫}{৪}$ | (৭) $\frac{১}{৫} + \frac{৫}{৬}$ | (৮) $\frac{১}{৯} + \frac{১}{৮}$ |
| (৯) $\frac{৫}{৬} + \frac{৬}{৮}$ | (১০) $\frac{১}{৯} + \frac{১}{১৫}$ | (১১) $\frac{১}{৫} + \frac{৫}{৮}$ | (১২) $\frac{৫}{২} + \frac{১৫}{৫}$ |
| (১৩) $১ + \frac{৫}{৮}$ | (১৪) $৬ + \frac{৫}{২}$ | (১৫) $২ \frac{১}{৪} + ২ \frac{১}{৫}$ | (১৬) $১১ + ২ \frac{১}{৪}$ |

বাড়ির কাজ-১৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম
(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)

রোল নং:

৬. $৬ \frac{২}{৫}$ মি তার যদি আমরা $\frac{৪}{৫}$ মি করে টুকরা করি, তাহলে কত টুকরা হবে?

৭. $\frac{৯}{৭}$ বর্গ মি একটি সেয়াল রস্তিন করতে $\frac{৩}{৪}$ ডেসি লি রং লাগে। ১ ডেসি লি রং দ্বারা কত বর্গ মি সেয়াল রস্তিন করা যাবে?

৮. ৫ মি নৈর্ঘ্যের একটি খাতব নলের ওজন $২ \frac{৬}{৭}$ কেজি। ১ কেজি ওজনের নল পেতে কত মি নৈর্ঘ্যের নল কাটতে হবে?

৯. হিসাব কর :

$$(১) \frac{৭}{১৫} \times \frac{৫}{৬} \times \frac{৩}{১৪}$$

$$(২) \frac{৭}{১২} + ২ \frac{১}{৩} \times \frac{২}{৫}$$

$$(৩) \frac{৭}{১২} \times \frac{২}{৫} + ২ \frac{১}{৩}$$

১০. সমাধান কর :

(১) একটি বাগানের ক্ষেত্রফল ২০ বর্গ মি। এই বাগানের $\frac{৫}{৬}$ অংশ ফুল চাষ করা হয়েছে, চাষ করা অংশের ক্ষেত্রফল কত বর্গ মি?

(২) আহমেদের কাছে ৪ কেজি তেল আছে। ১ লিটার তেলের ওজন $\frac{৬}{৭}$ কেজি হলে, তার কাছে কত লিটার তেল আছে?

(৩) সাজ্জাদ সাহেবের ২৪,০০০ টাকা ছিল। তিনি এই টাকার $\frac{৫}{১২}$ অংশ এতিমখানায়, $\frac{৩}{৮}$ অংশ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দান করলেন। তার কাছে কত টাকা আছে?

বাড়ির কাজ-১৯
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



গুন করি। (১) ০.০৩×৪ এবং (২) ০.০৫×৬

(১) ০.০৩×৪

০.০৩ হলো ০.০১ এর _____ একক

০.০৩×৪ হলো ০.০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০৩ \times ৪ =$ _____

(২) ০.০৫×৬

০.০৫ হলো ০.০১ এর _____ একক

০.০৫×৬ হলো ০.০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০৫ \times ৬ =$ _____



গুন কর :

(১) ০.০২×৩ (২) ০.০৪×৩ (৩) ০.০৫×২ (৪) ০.০৮×৫



০.০০৪×৭ গুনটি ব্যাখ্যা করি :

০.০০৪×৭

০.০০৪ হলো ০.০০১ এর _____ একক

০.০০৪×৭ হলো ০.০০১ এর (____ \times ____) একক

এভাবে, $০.০০৪ \times ৭ =$ _____



গুন কর :

(১) ০.০০৩×২ (২) ০.০০৮×৯ (৩) ০.০০৬×৫



সমাধান কর :

(১) ৭ প্যাকেট দুধের প্রত্যেকটিতে ০.০৮ লিটার দুধ আছে। এরূপ ৭টি প্যাকেটে মোট কত লিটার দুধ আছে ?

(২) একটি মোটরসাইকেল প্রতি সেকেন্ডে ০.০২ কিমি যায়। ৮ সেকেন্ডে কত কিলোমিটার যায় ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



সামান্তরিক ও রম্বস আকৃতির কাগজগুলোকে কর্ণ বরাবর কাটি। তৈরি করা ত্রিভুজগুলোর বাহু ও কোণগুলোর মধ্যে তুলনা করি। এই ত্রিভুজগুলোতে আমরা কী পাই ?

সামান্তরিক



রম্বস



অপর পাশের ত্রিভুজটি একই আকৃতির

রম্বসের সব ত্রিভুজই দেখে মনে হচ্ছে একই রকম সমকোণী ত্রিভুজ।



একটি আয়ত ও একটি বর্গকে কর্ণ বরাবর কেটে চারটি ত্রিভুজ তৈরি কর। আয়ত ও বর্গের বৈশিষ্ট্যগুলো কী ?

আয়ত



বর্গ



চতুর্ভুজ সম্পর্কে আমরা কী পেয়েছি তা সহজেই ছকের খালি ঘরগুলোতে লিখি।

	সকল বাহুর দৈর্ঘ্য সর্বদা সমান	সকল কোণ সর্বদা সমকোণ	বিশেষ বাহুগুলো সমন্যময় :		কর্ণগুলো সমন্যময় :	
			সমান্তরাল	দৈর্ঘ্য সমান	পরস্পরকে সমকোণিত করে	পরস্পরকে লম্বভাবে ছেদ করে
সামান্তরিক	না					
রম্বস	হ্যাঁ					
আয়ত	না					
বর্গ	হ্যাঁ					

বাড়ির কাজ-২১
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: ৫ম

রোল নং:

(সমাধানের জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করবে)



(১) $০.১৬ + ২$ এবং (২) $০.৩৬ + ৬$ ভাগগুলো ব্যাখ্যা করি।

(১) $০.১৬ + ২$

০.১৬ হলো ০.০১ এর _____ একক

$০.১৬ + ২$ হলো ০.০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.১৬ + ২ =$ _____

(২) $০.৩৬ + ৬$

০.৩৬ হলো ০.০১ এর _____ একক

$০.৩৬ + ৬$ হলো ০.০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.৩৬ + ৬ =$ _____



ভাগ কর :

(১) $০.০৯ + ৩$

(২) $০.১২ + ৪$

(৩) $০.২৪ + ৮$

(৪) $০.৩৫ + ৫$

(৫) $০.১৮ + ২$

(৬) $০.৩২ + ৪$

(৭) $০.২৮ + ৭$

(৮) $০.৪২ + ৬$



(১) $০.০০৯ + ৩$ এবং (২) $০.০৩৫ + ৭$ ভাগগুলো ব্যাখ্যা করি।

(১) $০.০০৯ + ৩$

০.০০৯ হলো ০.০০১ এর _____ একক

$০.০০৯ + ৩$ হলো ০.০০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.০০৯ + ৩ =$ _____

(২) $০.০৩৫ + ৭$

০.০৩৫ হলো ০.০০১ এর _____ একক

$০.০৩৫ + ৭$ হলো ০.০০১ এর (_____ + _____) একক

এভাবে, $০.০৩৫ + ৭ =$ _____



ভাগ কর :

(১) $০.০০৮ + ২$

(২) $০.০১৬ + ৪$

(৩) $০.০২৮ + ৭$

(৪) $০.০৪২ + ৬$

(৫) $০.০২১ + ৩$

(৬) $০.০১৮ + ৯$

(৭) $০.০২৫ + ৫$

(৮) $০.০৪৮ + ৮$



একটি শব্দে ০.৬০ লিটার তেল আছে। ঐ তেল ৭টি কাপে সমানভাবে ঢালা হলে, প্রত্যেক কাপে কত লিটার তেল থাকবে ?