



প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ তৃতীয়  
বাড়ির কাজ-৪

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়-৩

কাজঃ পদার্থের বৈশিষ্ট্য

কী করতে হবেঃ

- ১। বিভিন্ন ধরনের পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন বৈশিষ্ট্য রয়েছে। তোমরা পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা ১৭ এর অংশটুকু পড়ে পদার্থের বৈশিষ্ট্য গুলো কী কী তা নিচের ছকে লেখ।

প্রশ্নঃ পদার্থের বৈশিষ্ট্য কী কী ?
১।
২।
৩।
৪।

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ তৃতীয়  
বাড়ির কাজ- ৫

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়-৪

প্রশ্নঃ কোন পানি পান করার উপযোগী এবং কোন পানি পান করার উপযোগী নয় ?

কাজঃ নিরাপদ ও অনিরাপদ পানি

কী করতে হবেঃ

১। অধ্যায় ৪ জীবনের জন্য পানি (পৃষ্ঠা ২৬-২৭) এর “নিরাপদ ও অনিরাপদ পানি ” পাঠ্যাংশটুকু পড় ও ছবিগুলো দেখ।

২। এবার নিচের ছকে (বইয়ের পৃষ্ঠা ২৭ এর মত ) পান করার যোগ্য এবং পান করার যোগ্য নয় এই দুই ধরনের পানির তালিকা তৈরি কর ।

নিরাপদ পানি	অনিরাপদ পানি

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ তৃতীয়  
বাড়ির কাজ-৬

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়-৪

কাজঃ কীভাবে পানি দূষণ রোধ করা যায়

কী করতে হবেঃ

১। কীভাবে পানি দূষণ রোধ করা যায় তা নিচের ছকে লেখ ।

কীভাবে পানি দূষণ রোধ করা যায়	
১।	
২।	
৩।	
৪।	
৫।	

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ তৃতীয়  
বাড়ির কাজ- ৭

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৫	পৃষ্ঠা: ৩১-৩২ [মাটি তিন ধরনের .....সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর]

কাজ :
বিভিন্ন ধরনের মাটির বৈশিষ্ট্য

**কী করতে হবে :**

- ১। নিচে দেখানো ছকের মতো তোমার খাতায় একটি ছক আঁক।
- ২। একটা খবরের কাগজ বিছিয়ে তার ওপর তিন ধরনের মাটি রাখ।
- ৩। তিন রকমের মাটি পর্যবেক্ষণ করে বৈশিষ্ট্যগুলো ছকে লেখ।
- ৪। তোমার কাজ নিয়ে সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।

বৈশিষ্ট্য	নমুনা-১	নমুনা-২	নমুনা-৩
মাটির রং			
হাতে ধরলে অনুভূতি			
উপাদানসমূহের আকার			
অন্য কোনো বৈশিষ্ট্য			

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ তৃতীয়  
বাড়ির কাজ- ৮

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৬	পৃষ্ঠা: ৩৭-৩৮ [বায়ু পরিবেশের একটি উপাদান ....সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর]

অধ্যায়-৬ কাজঃ বায়ুর উপস্থিতি অনুভব করা  
কী করতে হবেঃ

- ১। অধ্যায় ৬ বায়ু (পৃষ্ঠা ৩৭-৩৮) এর “আমাদের চারপাশের বায়ু” পাঠ্যাংশটুকু পড় ও ছবিগুলো দেখ।
- ২। এবার নিচের ছকে (বইয়ের পৃষ্ঠা ৩৭ এর মত) নিচের কাজ ১ ও কাজ ২ অনুযায়ী বর্ণনা লেখ।

**কাজ :** বায়ুর উপস্থিতি অনুভব করা

**কী করতে হবে :**

**কাজ ১**

- ১। একটা পলিথিন ব্যাগে বায়ু ভর্তি করে মুখ সুতা দিয়ে বাঁধ।
- ২। বায়ুভর্তি ব্যাগটি ছুড়ে দাও, চাপ দাও, আঘাত কর এবং নড়াচড়া কর।
- ৩। এভাবে তুমি তোমার হাত অথবা শরীরে কী অনুভব কর তা বর্ণনা কর।

**কাজ ২**

- ১। পাশের চিত্রের মতো বায়ুভর্তি ব্যাগটি পানিতে ডোবাও।
- ২। সুতা দিয়ে বাঁধা ব্যাগের মুখ খুলে ব্যাগ থেকে বায়ু বের করে দাও।
- ৩। তুমি যা দেখেছ বর্ণনা কর।