স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজ নং ৩

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (তৃতীয় সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম	
রোল নম্বর	
শাখা	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-	**২ : সমাজে পরস্পরের সহযোগিতা** **৩ : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী**
পাঠ্যাংশ:	**২.২ সামাজিক বিচ্ছিন্নতা ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু (পাঠ:**৩ ও ৪) **৩.১: চাকমা** (পাঠ: ১ ও ২)
পাঠ নং	৩ ও ৪ এবং ১ ও ২
বইয়ের পৃষ্ঠা নং	৮-৯ ও ১০-১১
তারিখ	২৯ মে ২০২১ হতে ০৩ জুন ২০২১
বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

পাঠ্য বইয়ের ৮নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) শ্রেণিতে শিক্ষার্থীরা কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হতে পারে এবং কীভাবে তাদের সহায়তা প্রদান করা যায় তা নিচের ছকে লেখ। (তোমার জন্য একটি উদাহরণ দেখানো হলো।)

উত্তর:

সমস্যা	আমরা কীভাবে সাহায্য করতে পারি
১. কানে কম শোনা	১. শিক্ষকের কথা না শুনতে পেলে তাকে বলে দেয়া
২.	২.
৩.	৩.
৪.	৪.
৫.	৫.

(খ) দাগ টেনে বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর।

বাম অংশ	ডান অংশ
১. আমরা যদি কাউকে খারাপ কথা বলি	তাদের চলাচলে সাহায্য করব।
২. যার বাংলা বুঝতে সমস্যা হয়	তাদের শ্রেণিতে সামনে বসতে দেব।
৩. যার হাঁটা-চলার সমস্যা আছে।	তারা কষ্ট পাবে।
৪.আমাদের কোন সহপাঠীর যদি দেখার বা শোনার সমস্যা থাকে।	তাদের ভাষা বুঝতে সাহায্য করব।

(চলমান)

২ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ১০নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর মধ্যে সংখ্যাগরিষ্ঠ কারা?

উত্তর:

(খ) বাংলাদেশের কোন অংশে চাকমা জনগোষ্ঠী বাস করে?

উত্তর:

(গ) বাংলা নববর্ষ উপলক্ষে চাকমাদের পালিত উৎসবের নাম কী?

উত্তর:

(ঘ) চাকমা জনগোষ্ঠীর বাড়ি, খাবার ও কৃষি নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

ছক

বিষয়	**তথ্য**
বাড়ি	
খাবার	
কৃষি	

(ঙ) উপযুক্ত তথ্য দিয়ে ছকটি পূরণ কর।

১. চাকমা জনগোষ্ঠীর অধিকাংশ হচ্ছে . . . . ধর্মাবলম্বী।

২. চাকমারা গ্রামপ্রধানকে .. . . বলে।

৩. চাকমা মেয়েদের বিশেষ ধরনের পোশাককে . . . . বলে।

৪. চাকমারা ... . পদ্ধতিতে কৃষিকাজ করে।

পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজ নং ৪

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (চতুর্থ সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম	
রোল নম্বর	
শাখা	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-	**৩ : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী**
পাঠ্যাংশ:	৩.২ **মারমা ও** ৩.৩: সাঁওতাল
পাঠ নং	৩-৪ এবং ৫-৬
বইয়ের পৃষ্ঠা নং	১২, ১৩, ১৪ ও ১৫
তারিখ	০৫ জুন ২০২১ হতে ১০ জুন ২০২১
বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ১২ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

(ক) বাংলাদেশের কোন অংশে মারমা জনগোষ্ঠী বাস করে?

উত্তর:

(খ) চাকমাদের সাথে মারমাদের কোন কোন বিষয়ে মিল রয়েছে?

উত্তর:

(গ) মারমা সংস্কৃতির কোন দুইটি বিষয়ে অনেক পরিবর্তন এসেছে?

উত্তর:

(ঘ) মারমা জনগোষ্ঠীর বাড়ি, খাবার ও কৃষি নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

ছক

বিষয়	**তথ্য**
বাড়ি	
খাবার	
কৃষি	

(চলমান)

৩ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ১৪ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর ভাষা, খাদ্য ও পেশা নিয়ে নিচের ছকটি পূরণ কর।

ছক

বিষয়	**তথ্য**
ভাষা	
খাদ্য	
পেশা	

(খ) সাঁওতাল জনগোষ্ঠীর পাঁচটি প্রধান উৎসবের নাম লিখে নিচের ছকটি পূরণ কর।

উত্তর:

ছক

মাসের নাম	**উৎসব**
পৌষ	
মাঘ	
ফাল্গুন	
আষাঢ়	
ভাদ্র	

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজ নং ৫

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (পঞ্চম সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়-	**৩ : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী** **৪: নাগরিক অধিকার**
রোল নম্বর		পাঠ্যাংশ:	৩.৪: মনিপুরি ৪.১: সামাজিক অধিকার
শাখা		পাঠ নং	৭-৮ ও ১-২
বিদ্যালয়ের নাম		বইয়ের পৃষ্ঠা নং	১৬, ১৭, ১৮ ও ১৯
উপজেলা		তারিখ	১২ জুন ২০২১ হতে ১৭ জুন ২০২১
জেলা		বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ১৬ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) বাংলাদেশের কোন কোন জেলায় মনিপুরি জনগোষ্ঠী বাস করে?

উত্তর:

(খ) মনিপুরিদের জীবনধারা সম্পর্কে নিচের ছকে দেয়া তথ্যগুলো পূরণ কর।

উত্তর:

বিষয়	**তথ্য**
বাড়ি	
খাদ্য	
কাজ	

(গ) দাগ টেনে ছকের বাম পাশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল কর।

ছক

বাম অংশ	**ডান অংশ**
(ক) মনিপুরিরা	পাঁচটি উৎসব পালন করেন।
(খ) চাকমা মেয়েদের পোশাক	নাপ্পি।
(গ) প্রতিবছর সাঁওতালরা	শিংজু বা সিঞ্জৌ নামের খাবার খান।
(ঘ) মারমাদের একটি প্রিয় খাবারের নাম	পিনোন হাদি।

(চলমান)

২ .পাঠ্য বইয়ের ১৮ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) ‘নাগরিক অধিকার’ বলতে কী বোঝায়?

উত্তর:

খ) নিজের দেশের প্রতি কীভাবে দায়িত্ব পালন করা যায়?

উত্তর

(গ) ছকে দেয়া প্রতিটি সামাজিক অধিকারের উদাহরণ লেখ। প্রতিটি বাক্যে ‘আমার অধিকার আছে . . . . . ’ দিয়ে শুরু কর । তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অধিকার	উদাহরণ
চলাফেরা	আমার অধিকার আছে দেশের ভিতর স্বাধীনভাবে চলাফেরা করার।
বেঁচে থাকা	
শিক্ষা	

(ঘ) প্রতিটি অধিকারের সাথে দায়িত্ব জড়িত আছে। অধিকারের সাথে কোন দায়িত্ব পালন করা প্রয়োজন তা লেখ। প্রতিটি বাক্য ‘আমার উচিত . . . .’ দিয়ে শুরু কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অধিকার	উদাহরণ
শিক্ষা	আমার উচিত নিয়মিত লেখাপড়া করা।
বেঁচে থাকা	আমার উচিত .....
চলাফেরা	আমার উচিত.....

পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজ নং ৬

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (ষষ্ঠ সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম	
রোল নম্বর	
শাখা	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-	**৪: নাগরিক অধিকার**
পাঠ্যাংশ:	৪.২: রাজনৈতিক অধিকার ৪.৩: অর্থনৈতিক অধিকার
পাঠ নং	৩, ৪, ৫ ও ৬
বইয়ের পৃষ্ঠা নং	২০, ২১, ২২ ও ২৩
তারিখ	১৯ জুন ২০২১ হতে ২৪ জুন ২০২১
বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১ .পাঠ্য বইয়ের ২০ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) 'রাজনৈতিক অধিকার' কাকে বলে? দুইটি রাজনৈতিক অধিকারের নাম লেখ।

উত্তর:

(খ) কারা ভোট প্রদানে অংশগ্রহণ করতে পারেন?

উত্তর:

(গ) প্রতিটি রাজনৈতিক অধিকারের একটি করে উদাহরণ লিখে নিচের ছকটি পূরণ কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অধিকার	উদাহরণ
নির্বাচনের অধিকার	আমার ১৮ বছর বয়স হলে নির্বোচনে ভোটদানের অধিকার রয়েছে।
মত প্রকাশের অধিকার	
আইনের চোখে সবার সমান অধিকার	
নিরাপত্তা লাভের অধিকার	
ব্যক্তি স্বাধীনতা রক্ষার অধিকার	

২) পাঠ্য বইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) 'অর্থনৈতিক অধিকার' কাকে বলে? তিনটি অর্থনৈতিক অধিকারের নাম লেখ।

উত্তর:

(খ) প্রতিটি অর্থনৈতিক অধিকারের একটি করে উদাহরণ লেখ। প্রতিটি বাক্যে 'আমার অধিকার আছে . . . . . ' দিয়ে শুরু কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

অর্থনৈতিক অধিকার	উদাহরণ
আয় রেজগার করার অধিকার	আমার অধিকার আছে কাজ করে আয় রেজগার করার।
ন্যায্য মজুরি লাভের অধিকার	
সম্পত্তির অধিকার	
অবকাশ ছুটি লাভের অধিকার	

(গ) নিচের কোনটি কোন অধিকার তা ছকের নির্ধারিত স্থানে লেখ।

শিক্ষা মজুরি ভোট বাসস্থান ভোট অবকাশ যাপন

ছক

সামাজিক অধিকার	রাজনৈতিক অধিকার	অর্থনৈতিক অধিকার

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (সপ্তম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম	
রোল নম্বর	
শাখা	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-	**৫: মূল্যবোধ ও আচরণ**
পাঠ্যাংশ:	৫.১: ভালো হওয়া ও ভালো কাজ করা ৫.২: একটি ঘটনা পড়ি
পাঠ নং	১, ২, ৩ ও ৪
বইয়ের পৃষ্ঠা নং	২৪, ২৫, ২৬ ও ২৭
তারিখ	২৬ জুন ২০২১ হতে ০১ জুলাই ২০২১
বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ২৪ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) নৈতিক গুণ কী? দুইটি নৈতিক গুণের নাম লেখ।

উত্তর:

২. বাড়িতে কী কী ভালো কাজ করা যায় তার ৪টি উদাহরণ লিখে ছক পূরণ কর। তোমার জন্য প্রথমটি করে দেখানো হলো।

ছক

ক্রমিক নং	বাড়িতে ভালো কাজের উদাহরণ
১	ছোটদের দেখাশোনা করা।
২	
৩	
৪	

৩. ভালো কাজগুলোর পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও এবং করা উচিত নয় এমন কাজগুলোর পাশে ক্রস (×) চিহ্ন দাও।

ক্রমিক নং	কাজের নাম	√/×
১	আমাদের বাড়িতে যারা কাজ করেন, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করা।	×
২	কোনো সহপাঠী কলম আনতে ভুলে গেলে তাকে নিজের পেন্সিল দিয়ে সাহায্য করা।	
৩	পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের নানা কাজে সাহায্য করা।	
৪	অন্যদের মনে কষ্ট দেওয়া।	
৫	একজন অন্ধলোক রাস্তা পার হবার সময় তাকে সাহায্য না করা।	
৬	নিজের কাজ নিজে করা।	

৪.শিক্ষার্থী **পাঠ্য বইয়ের ২৬ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।**

(ক) তোমার ৩টি ভালো কাজ ও করা উচিত নয় এমন ৩টি কাজ (যা তুমি পরিত্যাগ করতে চাও) নাম লিখে তালিকাটি পূর্ণ কর। তোমার জন্য একটি করে দেখানো হলো।

ছক

ভালো কাজ	করা উচিত নয়, এমন কাজ
খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি	রাতে অনেক দেরি করে ঘুমাতে যাই

(খ) **মূল্যবোধ** হলো বিশ্বাস এবং **আচরণ** হলো তার প্রকাশ বা কাজ। নিচের টেবিল থেকে **মূল্যবোধ** ও ভালো **আচরণগুলো** বাছাই করে ছকের মধ্যে সঠিক ঘরে লিখে ছক পূরণ কর। তোমার জন্য একটি করে দেখানো হলো।

সদয় আচরণ	বিবেচনা করা	অন্যদের সাহায্য করা
সময়ানুবর্তিতা	সত্যবাদিতা	সবার সাথে ভাগ করে খাবার খাওয়া

ছক

মূল্যবোধ	ভালো আচরণ
সত্যবাদিতা	সবার সাথে ভাগ করে খাবার খাওয়া

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক বাড়ির কাজ নং ৮

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক বাড়ির কাজ (অষ্টম সপ্তাহ)
বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম	
রোল নম্বর	
শাখা	
বিদ্যালয়ের নাম	
উপজেলা	
জেলা	

অধ্যায়-	**৬: পরমতসহিষ্ণুতা**
পাঠ্যাংশ:	৬.১: অধিকাংশের মত গ্রহণ ৬.২: একটি ঘটনা
পাঠ নং	১, ২ ও ৩
বইয়ের পৃষ্ঠা নং	২৮, ২৯, ৩০ ও ৩১
তারিখ	০৩ জুলাই ২০২১ হতে ০৮ জুলাই ২০২১
বার	শনিবার হতে বৃহস্পতিবার

১ .তোমার পাঠ্য বইয়ের ২৮ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকু পড়ার পর নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ।

(ক) পরমতসহিষ্ণুতা কী?

উত্তর:

(খ) প্রত্যেকের মতামত শোনা উচিত কেন?

উত্তর:

(গ) গণতন্ত্র কাকে বলে?

উত্তর:

(ঘ) গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়ার তিনটি ধাপ কী কী?

উত্তর:

২. নিচের ছকে দেয়া সিদ্ধান্ত নেয়ার ধাপগুলো অনুসরণ করে তোমার বাড়িতে কে কোন কাজ করবে তার একটি পরিকল্পনা তৈরি কর।

ছক

সিদ্ধান্ত নেয়ার ধাপ	**কাজের পরিকল্পনা**
মতামত প্রকাশ	
শোনা	
সিদ্ধান্ত নেয়া	

৩. তোমার পাঠ্য বইয়ের ৩০ নং পৃষ্ঠার পাঠ্যাংশটুকুর (একটি ঘটনা) আলোকে গণতান্ত্রিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের তিনটি ধাপ অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের আচরণ কেমন হওয়া উচিত ছিল তা লিখে নিচের ছকটি পূরণ কর।

ছক

মতামত প্রকাশ	
শোনা	
সিদ্ধান্ত নেয়া	