জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ
এবং
সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ – ৩০ জুন, ২০১৮

সূচিপত্র

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমনিকা

সেকশন ১: নেপ রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: নেপ- এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ,বাস্তবায়নকারী অনুষদ সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মন্ত্রণালয়/ডিপিই/দপ্তরসমূহের উপর নির্ভরশীলতা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the NAPE)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতকি বছরসমূহের (৩ বছর) নেপ এর প্রধান র্অজনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডমৌ(নেপ) বাংলাদশেরে প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে নরিলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নেপ তার সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরন করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা ,সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন প্রোগ্রাম: জুলাই ২০১৩ হতে ৩৬টি পিটিইতে ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষখদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত তিন বছরে মোট ১১৯২৭ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ১৩৪৭৬ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৪-২০১৬ সময়কালে মোট ১৫০০ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ৮০,০০০ শিক্ষককে যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান এবং ২০১৪ সাল থেকে মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের মধ্য থেকে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের প্রশিক্ষণ ও মনোনয়নের জন্য প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে ৩৩৪ জন অংশগ্রহণকারী থেকে ১৪০ জনকে চূড়ান্তভাবে প্রশিক্ষণ বাছাই করা হয়। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১৪ সালে ৩৫%, ২০১৫ সালে ৫০%, ২০১৬ সালে ৬৫% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

২০১৮ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআই সমূহে ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা। ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন করা। ২০১৮ সাল থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা চালু করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ, জনবল এবং প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন। নেপ-এর ক্যাপাসিটি উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০১৭-২০১৮ থেকে ২০২১-২২ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৬০,০০০ শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, সি-ইন-এড বোর্ডের কার্যক্রম ডিজিটালাইজেশন, অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষাণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান র্অজনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ৮০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের মাধ্যমে মূল্যায়ন;
- যোগ্যতাভিত্তিক অভিক্ষাপদ প্রণয়ন করে তা পরিমার্জনপূর্বক নির্দিষ্টসংখ্যক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পাইলটিং কার্যক্রম পরিচালনা;
- ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে প্রস্তাবিত গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা;
- নেপ এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার বাস্তবায়ন;
- ডিপিএড বিষয়ে শিক্ষক,প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপকগণের প্রশিক্ষণ আয়োজন;

উপক্রমনিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ
এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে
২০১৭ সালের ...জুন...... মাসের ....২০...... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন ১:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১. প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন;

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধান খুজে বের করার জন্য গবেষণা পরিচালনা;
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত কর্মকর্তাদের মৌলিক/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান;
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান;
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান;
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা;
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন।

সেকশন ২
চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব ২ (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*		২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষাযোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	অর্জনের হার	%	৫০%	৬৫%	৮০%	১০০%	১০০%	প্রাগম, প্রাশিঅ এবং নেপ	নেপ
পেশাগত (ডিপিএড, যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ও দপ্তর ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি) প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-জনবল	জন	১০৯৫২	২৪৩৮০	২৫১০১	২৫৫৪৯	২৪৯০৫	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ
গবেষণা, কর্মশালা ও প্রকাশনা সম্পাদন	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	১৯	১৯	৩৪	৩৪	৪৪	নেপ	নেপ

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	ভিত্তিবছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target /Criteria Value for FY ২০১৭-১৮)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১.] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	১০	[১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন	[১.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগের হার	%	১০	৬৫%	৮০%	৮০%					১০০%	১০০%
[২] ডিপিএড, টেস্ট আইটেম ও পেশাগত বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনা	৩০	[২.১] যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট প্রশিক্ষণ	[২.১.১] পিটিআই ও জেলা উপজেলা পর্যায়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবল	সংখ্যা	১১	২০০	৬৯০	৬৩০	৫০৫	৪৪০	৩৯৫	৩৫০	৭৮০	৬৯০
			[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত টেস্ট আইটেম ডেভেলপারস এন্ড টেস্ট এডমিনিস্ট্রেটরস	জন	৯	৩০৮	৩৪০	৩৩২	৩১৫	২৯০	২৬৫	২৫০	৩৪৮	৩৮৮
		[২.২] মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ	[২.২.১] ডিপি্েড প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও জেলা/উপজেলা পর্যায়ের কর্মকর্তাগণ	জন	১০	৯৯৭০	১০২৪৬	৯৯০৫	৯২১০	৮৬৩৬	৮০৬৪	৭৪৭০	৯৫২৪	১৫৯০
[৩.] দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা;	৩০	[৩.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[৩.১.১] সুপারিনটেনডেন্ট ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	%	৬	১২৩	১২৪	১১৬	১০৮	১০২	৯৮	৯৩	১২৪	১৩১
			প্রশিক্ষিত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট	সংখ্যা	৪	১২১	১২২	১১৬	১০৮	১০০	৯২	৮৫	১২২	১৯০