

Unit :2 Lesson -1 (Components of Primary English Curriculum.

Principles of EFT according to the NCTB Primary Curriculum:

Here are some of the principles behind the Primary English Curriculum and *English for Today*.

- Using language to communicate
- Practice of the four skills (listening, speaking, reading, and writing)
- Activities are meaningful
- Activities are enjoyable
- Topics and themes relate to real life
- Topics inculcate human values and broaden horizons
- Grammar is presented in context
- Language and skills are graded

(REF. Resource Paper of curriculum dissemination training on English by NCTB)

- **Objectives of Primary Education**

8. ভাষা ও যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশ এবং নিজেকে প্রকাশ করতে সহায়তা করা।

- **Terminal Competencies of Primary Education**

(10. To acquire and use the basic skills of English as a foreign language.)

১০. বিদেশি ভাষা হিসেবে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতা অর্জন ও ব্যবহার করা।

- The purpose of teaching English at primary level is to **help students develop competence in all 4 language skills in English through meaningful and enjoyable activities.**

বইগুলোকে শিক্ষার্থীদের নিকট আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপনের জন্য শিক্ষক হিসেবে করণীয়ঃ

- পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সংস্করণ দেখে পাঠের শিখনফল, বিষয়বস্তু, শিখন শেখানো ও মূল্যায়ন কৌশল নির্ধারণ করা।
- শ্রেণিকক্ষে ইংরেজি ভাষা চর্চার মাধ্যমে ইংরেজি শুনে বুঝতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারার চর্চা নিশ্চিত করা।
- শিক্ষার্থীরা সেই ভাষাটিই আয়ত্ত করতে পারে যা তারা সবসময় চারপাশে শুনে সে কারণে **greetings, farewells, commands & instructions** ইত্যাদি ইংরেজিতে শুনার ও বলার চর্চা সুযোগ করে দেয়া।
- পাঠ্যপুস্তকের ছড়া/কবিতা, গল্প, কথোপকথন ও অন্যান্য শিক্ষক প্রথমে জোরে স্পষ্ট ও শুদ্ধ উচ্চারণে এবং কণ্ঠস্বরে সঠিক উচ্চারণ (Intonation) ও অভিব্যক্তি ব্যবহার করে পরে শুনাবেন যাতে শিক্ষার্থীরা তা অনুশীলন করে বলার মাধ্যমে উল্লিখিত বিষয়গুলো আয়ত্ত করতে পারেন।
- শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীরা যেন পরস্পর **Interact** করতে পারে সেজন্য শিক্ষক তাদের দিয়ে **Pair Work, Group Work, Chain Drill, Role Play** ইত্যাদির ব্যবহার নিশ্চিত করা।
- শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে যতবেশি ইংরেজি বলবেন, শিক্ষার্থীরা ততবেশি ইংরেজি শুনবে ও তা আয়ত্ত করতে সক্ষম হবে। শিক্ষার্থীরা ইংরেজি বুঝতে না পারলে শিক্ষক একবার বাংলায় পরিষ্কারভাবে বুঝিয়ে দেবেন ও সঙ্গে সঙ্গে একটি নির্দেশনা অবশ্যই পুনরাবৃত্তি করবেন। সেই সাথে সঠিক অভিব্যক্তি ও **Body Language** ব্যবহার করবেন। এর ফলে, বাংলায় যা বলা হয়, তা ইংরেজিতেও যে ওইভাবে ভাবে বলা যায়, শিক্ষার্থীরা তা নিজের অজান্তে বুঝতে পারবে। (Ref: EFT class 4).