গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রশাসন-১ শাখা
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
www.mopme.gov.bd

স্মারক নং-৩৮.০০১.০২২.০০.০০.০১০.২০১৬- ৫১৪ .

তারিখঃ ১৪ আষাঢ়, ১৪২৩
২৮ জুন, ২০১৬

বিষয়ঃ ২০১৬-২০১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন সম্পর্কিত।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, ২৭ জুন ২০১৬ তারিখ বেলা ২.০০ ঘটিকায় প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়াধীন দপ্তরসমূহের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। স্বাক্ষরিত চুক্তির ১ (এক) কপি এতদসংগে প্রেরণ করা হ'ল।

০২। এমতাবস্থায়, এ বিষয়ে পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হ'ল।

সংযুক্তিঃ বর্ণনা মোতাবেক ১ (এক) কপি।

(রেবেকা সুলতানা)
সিনিয়র সহকারী সচিব
ফোন: ৯৫৭১৮০১

অনুলিপি- কার্যার্থেঃ

১। মহাপরিচালক, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ইউনিট, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।
২। মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মিরপুর-২, ঢাকা।
৩। মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, তেজগাঁও, ঢাকা।
৪। মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ।

অনুলিপি-জ্ঞাতার্থেঃ

১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২। অফিস কপি।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ
এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৬ – ৩০ জুন, ২০১৭

সূচিপত্র

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমনিকা

সেকশন ১: নেপ রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: নেপ- এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ,বাস্তবায়নকারী অনুষদ সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মন্ত্রণালয়/ডিপিই/দপ্তরসমূহের উপর নির্ভরশীলতা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর **কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**
(Overview of the Performance of the NAPE)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান *নেপ এর* **অর্জনসমূহঃ**

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী(নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নেপ তার সাংবাৎসরিক **কার্যক্রম অর্থবছরের** শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষন পরিকল্পনা অনুসরন করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির ও আয়োজন করে থাকে। নেপ জুলাই ২০১৩ হতে ৩৬টি পিটিআইতে ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান করে আসছে। জানুয়ারি ২০১৬ হতে ৫০টি পিটিআইতে ডিপিএড প্রশিক্ষণ কাযক্রম শুরু হয়েছে। বিগত তিন বছরে মোট ১১৯২৭ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ১৩৪৭৬ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।তাছাড়া ২০১২-২০১৫ সময়কালে মোট ৪৬১৫ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এ পযন্ত নেপ ৮০,০০০ শিক্ষককে যোগ্যতাভিত্তিক অভীক্ষা পদ সংশ্লিষ্ট কার্কার প্রশিক্ষণ প্রদান করেছে। মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকগণকে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নে অন্তর্ভূক্ত করার লক্ষ্যে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে ৩৩৪ জন অংশগ্রহণকারী থেকে ১৪০ জনকে চূড়ান্তভাবে নির্বাচনপূর্বক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে । প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১২ সালে ১০%, ২০১৩ সালে ২৫% এবং ২০১৪ সালে ৩৫% . ২০১৫ সালে ৫০% এবং ২০১৬ সালে ৬৫% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন করা হয়। তা ছাড়া নেপ বিগত ৩ বছরে প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট ৪টি গুরুত্বপূর্ণ গবেষণা সম্পন্ন করেছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

নেপের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে ২০১৭ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআই সমূহে ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা । ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন করা।নেপের ক্যাপাসিটি উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা । প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষনা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০১৬-১৭ অর্থবছরের মধ্যে পিটিআই-এর সুপার ও সহকারী সুপার, ইন্সট্রাক্টর, প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষক, ডিপিএড প্রশিক্ষাণার্থীদের নিজস্ব বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক এবং সংশ্লিষ্ট ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারদেরকে ডিপিএড বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। পরিমার্জিত এবং পুনর্মুদ্রিত ডিপিএড ম্যাটারিয়াল ৩০/০৬/২০১৬ এর মধ্যে পিটিআইসমূহে সরবরাহ নিশ্চিত করা। যোগ্যতাভিত্তিক অভিক্ষাপদ প্রণয়ন করে নভেম্বর ২০১৬ এবং মে ২০১৭ তে পাইলটিং কার্যক্রম পরিচালনা করা। বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা মোতাবেক প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। নেপ এর অনুষদসদস্যদের দক্ষতাবৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য কার্যক্রম গ্রহণ করা। নেপ এর ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা। চাহিদা নিরুপন কর্মশালা আয়োজন। ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে প্রস্তাবিত গবেষনা কার্যক্রম পরিচালনা করা ।

২০১৬-১৭ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ৬৫% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের প্রবর্তন ;
- ২০১৬-১৭ অর্থবছরের মধ্যে সি-ইন-এড পিটিআইসমূহকে ডিপিএড এর জন্য পুরোপুরি প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ এবং সর্বশেষ ৬০টি পিটআইতে ডিপিএড কোর্স চালুকরণ ;
- পরিমার্জিত ডিপিএড ম্যাটারিয়াল মুদ্রণ;
- যোগ্যতাভিত্তিক অভিক্ষাপদ প্রণয়ন করে তা পরিমার্জনপূর্বক আগামী নভেম্বর ২০১৬ এবং মে ২০১৭ তে ০৭টি বিভাগের নির্বাচিত ২০ টি বিদ্যালয়ে পাইলটিং কার্যক্রম পরিচালনা;
- ২০১৫-২০১৬ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রস্তুতপূর্বক মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;
- ২০১৬-১৭ অর্থ বছরে প্রস্তাবিত গবেষনা কার্যক্রম পরিচালনা ;
- নেপ এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার চুড়ান্ত করণ ও বাস্তবায়ন;

উপক্রমনিকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্ত জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়- এর মধ্যে ২০১৬ সালের ....মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

সেকশন ১:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমীর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা।

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কর্মসূচি পরিচালনার মাধ্যমে প্রশিক্ষক এবং শিক্ষকগণের সর্বোচ্চ পেশাগত দক্ষতা ও যোগ্যতা নিশ্চিত করে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ নেপ এর **কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

১. প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা
২. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৩. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা
৪. কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
৫. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধান খুজে বের করার জন্য গবেষণা পরিচালনা;
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত কর্মকর্তাদের মৌলিক/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান;
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান;
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান;
৬. যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র অন্তর্ভূক্ত করে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার প্রশ্নপত্র প্রণয়ন;
৭. প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা;
৮. প্রাথমকি ও গণশক্ষিা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন।

সেকশন ২ : চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব ২ (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৬-১৭	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*		২০১৭-১৮	২০১৮-১৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন ও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগ	অর্জনের হার	%	৩৫%	৫০%	৬৫%	৮০%	১০০%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ	টেস্টিং এন্ড ইভ্যালুয়েশন অনুষদ, নেপ।
যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম	যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম উন্নয়ন ও, প্রয়োগ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ	জন	৩২৮	৮৮০	১১২০	১১৫০	১০৫০		
ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড)	মাঠ পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপকগণের জন্য এবং ৫৬টি পিটিআই-এ প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন	জন	২৭৫	৮৯৪৮	৯৩৯৮	১০৫০০	১০৫৩০		গবেষণা ও পাঠ্যক্রম উন্নয়ন অনুষদ, নেপ।
গবেষণা	প্রাথমিক শিক্ষাসম্পর্কিত গবেষণা পরিচালনা	সংখ্যা	২	২	২	২	২		
মাঠ পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপকগণের পেশাগত উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	নেপ-এর রাজস্ব বাজেটের প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	জন	৩০২	৩৯৮	৪০৬	৪০১	৪১৩		বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা, পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ, নেপ।
প্রকাশনা	নেপ বার্তা	সংখ্যা	২	২	২	২	২	-	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা , ভাষা অনুষদ, নেপ।
	প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	সংখ্যা	১	১	১	১	১	-	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা , ভাষা অনুষদ, নেপ।
ওয়ার্কশপ	সমাজ উদ্বুদ্ধকরণ এবং প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপন	সংখ্যা	৪	৪	৭	৯	১৩	-	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা , সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপন Projectio) (n২০১৭-১৮	প্রক্ষেপন Projectio) (n ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১.১ যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন;	৪০	১.১যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন ও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগ	যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন ও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগ	%	৪	৫০%	৬৫%	৬৫%					৮০%	১০০%
		১.২ যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট	যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট এবং মার্কারস ট্রেনিং ফর পিটিআই ইন্সট্রাক্টর	সংখ্যা.	৪	৩০০	৩০০	৩০০	২৯০	২৮৫	২৮০	২৭৫	৩০০	২৭০
		১.৩ যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট	সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৫	-	২৪০	৩০০	২৯০	২৮৫	২৮০	২৭৫	৩০০	৩৩০
		১.৪ যোগ্যতাভিত্তিক	উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৫	-	-	১৮০	১৭৫	১৭০	১৬৫	১৬০	২১০	১১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপন Projectio) (n২০১৭-১৮	প্রক্ষেপন Projectio) (n ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট	রিসোর্স পুলের সদস্যগনের প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৫	২৮০	২৮০	২৮০	২৭২	২৬৮	২৬৫	২৬০	২৮০	২৮০
			পাইলটিং এডমিনিস্ট্রেটর গণের প্রশিক্ষণ	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	৪৮	৬০	৬০	৫৬	৫৪	৫২	৫০	৬০	৬০
		১.৫ ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) বিষয়ক ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ পরিচালনা	পিটিআই সুপার, সহসুপার,ডিপিইও, এডিপিইও, ইউইও/টিইওগণের জন্য ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) বিষয়ক প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৩	-	৫৬	৫৬	৫৩	৫০	৪৮	৪৫	৬০	৬০
			পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের জন্য ডিপিএড মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৩	২৭৫	-	১৮০	১৭৫	১৭০	১৬৫	১৬০	একধাপে সম্পন্ন/ বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে	একধাপে সম্পন্ন/ বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে
			পিটিআই ইন্সট্রাক্টরগণের জন্য ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনা	সংখ্যা	৩	-	১৯২	৭২	৭০	৬৮	৬৫	৬২	একধাপে সম্পন্ন/ বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে	একধাপে সম্পন্ন/ বরাদ্দ প্রাপ্তি সাপেক্ষে
		১.৬ ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) বিষয়ক	সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের জন্য ডিপিএড	সংখ্যা	২	-	৬০	৯০	৮৬	৮২	৮০	৭৫	১২০	১৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপন Projectio) (n২০১৭-১৮	প্রক্ষেপন Projectio) (n ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		প্রশিক্ষণ পরিচালনা	বিষয়ক প্রশিক্ষণ											
			জানুয়ারি ২০১৭ থেকে চালুকৃত ৬টি পিটিআই-এর প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় শিক্ষকগণের জন্য ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ	সংখ্যা (লক্ষ)	২	-	১৬৮০	১০০০	৮৮০	৮৫০	৮০০	৭৭৫	৭২০	৭২০
প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;	৪০		ডিপিএড নিজস্ব বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগনের জন্য প্রশিক্ষণ (৫৬ পিটিআই)	সংখ্যা	৪	-	৬৯৬০	৮০০০	৭৬০০	৭৩০০	৭০০০	৬৮০০	৯৬৫০	৯৬০০
		পিটিআই	সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণক্ষার্থী	%	৪	৫৯	৫৯	৫৯	৫২	৫০	৪৮	৪৫	৬০	৬৭
		জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	[২.৩.১]জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারদের জন্য মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা, আইসিটি এবং মাঠ প্রশাসন ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	%	৪	-	৬৪	৬৪	৩০	২৮	২৬	২৫	৬৪	৬৪
		জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারদের জন্য মানসম্মত প্রাথমিক	সংখ্যা	৪	৬৪	৬৪	৩২	৩০	২৮	২৬	২৫	৩২	৩২

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপন Projectio) (n২০১৭-১৮	প্রক্ষেপন Projectio) (n ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
			শিক্ষা ব্যবস্থাপনা, আইসিটি এবং সু-শাসন (good governance) বিষয়ক প্রশিক্ষণ											
		পিটিআই	সহকারী পিটিআই সুপারিনটেনডেন্ট গণের জন্য পিটিআই ব্যবস্থাপনা, বিষয়ক প্রশিক্ষণ	জন	২	৫৯	৬০	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৩০	৩০
		উপজেলা শিক্ষা অফিস	পিটিআই ইন্সট্রাক্টর/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর/ইউইওদের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ	জন	২	-	-	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৬০	৬০
		উপজেলা শিক্ষা অফিস	উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	জন	২	৯০	১২০	৩০	২৮	২৫	২৩	২০	৬০	৬০
		উপজেলা শিক্ষা অফিস	নবনিযুক্ত সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারদের মৌলিক প্রশিক্ষণ	জন	২	-	-	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৬০	৬০
		নেপ	মনিটরিং এবং ফলো আপ কার্যক্রম	জন	২	১০	১০	১০	৮	৭	৬	৫	১৫	১৫
			নেপ অনুষদ সদস্যগণের পেশাগত উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	জন	২	১০	১০	১০	১০	৮	৬	৫	১০	১০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপন Projectio) (n২০১৭-১৮	প্রক্ষেপন Projectio) (n ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		নেপ	নেপ অনুষদ সদস্যগণের গবেষণা পদ্ধতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ	জন		১০	১০	৯	৮	৭	৬	৫	১০	১৫
			গবেষণা পরিচালনা		২	২	২	২	১					
		প্রকাশনা	নেপ বার্তা		২	২	২	২	১					
			প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল		২	১	১	১	১					
		কর্মশালা	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে সমাজ সচেতনতা ও উদ্বুদ্ধকরণ বিষয়ক কর্মশালা		৩	৩	৩	৪	৩	২			৬	৮
			প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপন বিষয়ক কর্মশালা		৩	১	১	১					১	১

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ										
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা	৬	২০১৬-১৭ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৯ মে	২২ মে	২৫ মে	২৮ মে	৩০ মে
		২০১৫-১৬ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ আগস্ট	১৬ আগস্ট	১৭ আগস্ট	১৮ আগস্ট	১৯ আগস্ট
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	৩১ জানুয়ারি	১ ফেব্রুয়ারি	২ ফেব্রুয়ারি	৫ ফেব্রুয়ারি	৬ ফেব্রুয়ারি
		আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	২৬-৩০ জুন	-	-	-	-

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ										
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		স্বাক্ষর								
		বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রণোদনা প্রদান	বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	১	৩	২	১	-	-
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘণ্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬-১৭ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা	২	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতি মাসের ১ম সপ্তাহ	প্রতি মাসের ২য় সপ্তাহ	প্রতি মাসের ৩য় সপ্তাহ	-	-
		মন্ত্রণালয়/বিভাগের	বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	১	১৫	২৯	১৫ নভেম্বর	৩০	১৫

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ										
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	ওয়েবসাইটে প্রকাশিত			অক্টোবর	অক্টোবর		নভেম্বর	ডিসেম্বর
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৫	ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তন	মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তিত	তারিখ	১	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩০ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	২৯ জুন
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সেবা প্রক্রিয়ার উদ্ভাবনী কার্যক্রম বাস্তবায়ন	মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় অধিকসংখ্যক অনলাইন সেবা চালুর লক্ষ্যে সেবাসমূহের পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রণীত এবং অগ্রাধিকার নির্ধারিত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	০৭ ডিসেম্বর	১৪ ডিসেম্বর	২১ ডিসেম্বর	২৮ ডিসেম্বর
			মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় অধিকসংখ্যক সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকরণের লক্ষ্যে সেবাসমূহের পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রণীত এবং	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	০৭ ডিসেম্বর	১৪ ডিসেম্বর	২১ ডিসেম্বর	২৮ ডিসেম্বর

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ										
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)				
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			অগ্রাধিকার নির্ধারিত							
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকার করছি যে, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রতিনিধি হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ- এ নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ

২৭/৬/২০২৫ খ্রি.
তারিখ

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
তারিখ

২৭/৬/২৫
তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.	১.১ যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন;	**১.১** যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন ও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগ	যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন ও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	এটা প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ ডিএলআই
২.	১.২ যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেভেলপমেন্ট	নির্ধারিত সংখ্যক প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন।	প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা / প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার মোতাবেক বাস্তবায়ন করন।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	এটা প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ ডিএলআই
৩.	১.৩ ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনা	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) বিষয়ক জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা বিস্তরণ	প্রশিক্ষণবিহীন জনবল (ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, ইউআরসি, এইউইও)কে প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা / প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার মোতাবেক দক্ষ করে তোলা ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	এটা প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ ডিএলআই
৪.	১.৪ জানুয়ারি ২০১৭ থেকে চালুকৃত ৬টি পিটিআই-এর প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় শিক্ষকগণের জন্য ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ	ডিপিএড প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় শিক্ষক	নির্ধারিত বরাদ্দ, সময়কাল এবং নির্ধারিত শিক্ষকগণের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
৫.	১.৫ ডিপিএড নিজস্ব বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগনের জন্য প্রশিক্ষণ (৫৬ পিটিআই) প্রশিক্ষণ	ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	নির্ধারিত বরাদ্দ, সময়কাল এবং নির্ধারিত শিক্ষকগণের জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
৬.	২.১ প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;	প্রশিক্ষিত ও দক্ষ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপক উন্নয়ন।	প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা / প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার মোতাবেক বাস্তবায়ন করন।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
					কর্মপরিকল্পনা	
৭.	২.২ জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারদের জন্য মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা, আইসিটি এবং মাঠ প্রশাসন ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত ও দক্ষ জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার উন্নয়ন।	নির্ধারিত বরাদ্দ, সময়কাল এবং নির্ধারিত সংখ্যক কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণদানের মাধ্যমে জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
৮.	২.৩ উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত ও দক্ষ উপজেলা শিক্ষা অফিসার উন্নয়ন।	নির্ধারিত বরাদ্দ, সময়কাল এবং নির্ধারিত সংখ্যক কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণদানের মাধ্যমে জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
৯.	২.৪ মনিটরিং এবং ফলো আপ কার্যক্রম	প্রদত্ত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের হার যাচাই ।	মনিটরিং এবং ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনার মাধ্যমে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান-দক্ষতার মাত্রা নিরূপন।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
১০.	২.৫ নেপ অনুষদ সদস্যগণের পেশাগত উন্নয়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত ও দক্ষ নেপ অনুষদ সদস্য	নেপ অনুষদ সদস্যগণকে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে পেশাগতদক্ষতা বৃদ্ধিকরন	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	চলমান প্রক্রিয়া
১১.	২.৬ গবেষণা পরিচালনা	প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক সমস্যা সমধানের উদ্ভাবিত কৌশল	নির্ধারিতসময়ের মধ্যে গবেষণার সমস্যা চিহ্নিত করে আদর্শ গবেষণা পরিচালনার নীতি অনুসরণ করে তা সম্পাদন করা ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও সমাধানের উপায় বের করা যায়।
১২.	২.৭ নেপ বার্তা	নেপ নিউজ লেটার –এর মাধ্যমে নেপ কর্মকান্ড সম্পর্কে অবহিত জনগণ	বছরে ২ বার প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক সংবাদ, প্রবন্ধ ইত্যাদি ছাপিয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত তথ্য জনগণকে অবহিতকরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৩.	২.৮ প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল এর মাধ্যমে নেপ কর্মকান্ড সম্পর্কে অবহিত জনগণ	প্রতিবছর ১বার প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক সংবাদ, প্রবন্ধ ইত্যাদি ছাপিয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত তথ্য জনগণকে অবহিতকরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	
১৪.	২.৯ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে সমাজ সচেতনতা ও উদ্বুদ্ধকরণ বিষয়ক কর্মশালা	প্রাথমিক শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ জনসাধারণ এবং সচেতন সমাজ।	জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধি করা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	প্রাথমিক শিক্ষার সামাজিকীকরণ সহজ হয়।
১৫.	২.১০ প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপন বিষয়ক কর্মশালা	চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার	প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপন বিষয়ক কর্মশালা থেকে পরবর্তী অর্থ বছরের প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার উন্নয়ন করা ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের এওপি এবং জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা	প্রশিক্ষণের ক্ষেত্র চিহ্নিত করা সহজ হয়।

সংযোজনী ৩ : অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
এলজিইডি	[১.১] ডিপিএড ভবনের উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ (৩য় ও ৪র্থ তল) এবং ২টি তল নির্মাণ [১.৭] নেপ-এর রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ [২.২] প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ অবকাঠামোর উন্নয়ন।	[১.১.১] নির্মিত ডিপিএড ভবন [১.৭.১] মেরামতকৃত নেপ ভবনসমূহ [২.২.১] ডিপিএড ভবনের নির্মিত নতুন ২টি তল	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান) এলজিইডি কর্তৃক করা হয়।	প্রশিক্ষণ ও গবেষণার কার্যক্রম জোরদার, টেস্টআইটেম উন্নয়ন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।