

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

প্রাথমিক গণিত



গুণ চিহ্ন ব্যবহার করে হিসাব করি।



$$2 \times 5 = 10$$

১০টি আপেল



$$3 \times _ = _$$

টি আলু



$$_ \times _ = _$$

টি মাছ



$$_ \times _ = _$$

টি কলা



নিচের প্রত্যেক অবস্থার জন্য গুণের গাণিতিক বাক্য লিখি এবং গুণ করে উত্তর লিখি।



বাড়ির কাজ-২২
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

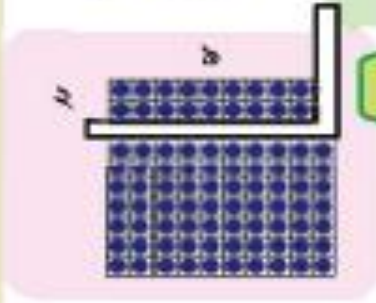
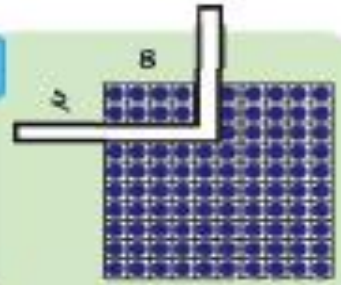


২ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।

$2 \times 8 = 16$



$2 \times 9 = 18$



২ এর গুণের
নামতা

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$



১. মিনা প্রতিদিন একটি বইয়ের ২ পৃষ্ঠা করে পড়ে। সে ৬ দিনে কত পৃষ্ঠা পড়বে?



২. এক প্যাকেট বিস্কুটের দাম ২ টাকা। রেজা এই বিস্কুটের ৭টি প্যাকেট কিনল।

(১) বিস্কুটের দাম কত টাকা হবে?

(২) যদি সে বিস্কুটের আরও ৩ প্যাকেট কিনে, তবে কত টাকা লাগবে?

বাড়ির কাজ-২৩
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

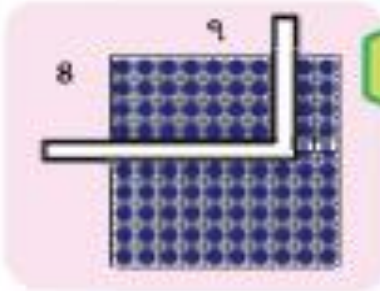
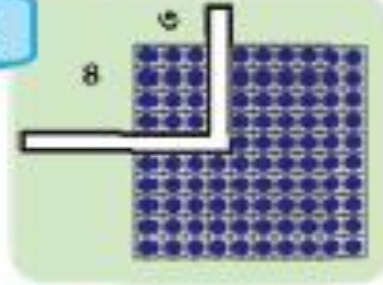


৪ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।

$8 \times 3 = 24$



$8 \times 9 = 72$



৪ এর গুণের
নামতা

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$



১. গরুর পা কয়টি? ৭টি গরুর মোট পা কতটি?



২. ১টি গাড়ির ৪টি চাকা রয়েছে। ৫টি গাড়ির জন্য কতটি চাকার প্রয়োজন?

বাড়ির কাজ-২৪
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

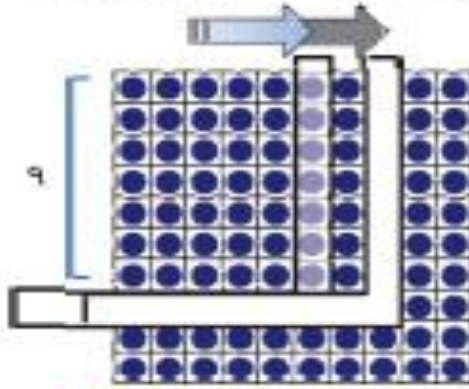
রোল নং:

৭ এর গুণ



আমরা এ পর্যন্ত যা শিখেছি তার উপর ভিত্তি করে ৭ এর জন্য গুণের নামতা তৈরি করি।

যদি আমরা ১০০ ডটের ছকের উপর নিচের ছবির মতো বাম থেকে ডানে L আকৃতির কাগজ রাখি, তবে আমরা কী খুঁজে পাব?



আমার ধারণা হলো :

$$\begin{aligned} ৭ \times ১ &= ৭ \\ ৭ \times ২ &= ৭ + ৭ = ১৪ \\ ৭ \times ৩ &= ৭ + ৭ + ৭ = ২১ \\ ৭ \times ৪ &= ৭ + ৭ + ৭ + ৭ = ২৮ \\ ৭ \times ৫ &= ৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ = ৩৫ \\ ৭ \times ৬ &= \dots \end{aligned}$$



আমার ধারণা হলো :

$$\begin{aligned} ৭ \times ১ &= ৭ \\ ৭ \times ২ &= ৭ + ৭ = ১৪ \\ ৭ \times ৩ &= ১৪ + ৭ = ২১ \\ ৭ \times ৪ &= ২১ + ৭ = ২৮ \\ ৭ \times ৫ &= ২৮ + ৭ = ৩৫ \end{aligned}$$



তুমি কী উপায়ে ৭ এর গুণ হিসাব করবে ?

$$৭ \times ১ = ৭$$

$$৭ \times ২ = ১৪$$

$$৭ \times ৩ = \square$$

$$৭ \times ৪ = \square$$

$$৭ \times ৫ = \square$$

$$৭ \times ৬ = \square$$

$$৭ \times ৭ = \square$$

$$৭ \times ৮ = \square$$

$$৭ \times ৯ = \square$$

$$৭ \times ১০ = \square$$

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

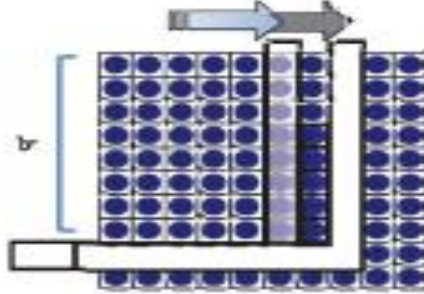
৫.৪ ৮ ও ৯ এর গুণ

✧ ৮ এর গুণ



আমরা এ পর্যন্ত যা শিখেছি তার উপর ভিত্তি করে ৮ এর জন্য গুণের নামতা তৈরি করি।

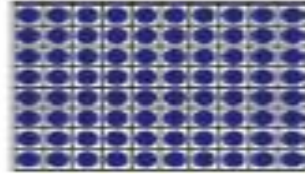
আমরা এ পর্যন্ত যা করেছি সেভাবে ৮ এর গুণ বের করি।



৮ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি করি।



আরও মনোযোগ দিয়ে ৮ এর গুণ দেখ।
৮ এর গুণ কোন কোন সংখ্যায় ভেঙে দেখানো যায় ?



৮ এর গুণের নামতা

$৮ \times ১ =$	৮
$৮ \times ২ =$	১৬
$৮ \times ৩ =$	২৪
$৮ \times ৪ =$	৩২
$৮ \times ৫ =$	৪০
$৮ \times ৬ =$	৪৮
$৮ \times ৭ =$	৫৬
$৮ \times ৮ =$	৬৪
$৮ \times ৯ =$	৭২
$৮ \times ১০ =$	৮০



১. ৪টি বস্তুর প্রতিটিতে ৮টি করে চকলেট আছে। সেখানে কতগুলো চকলেট আছে ?



২. একটি শ্রেণিকক্ষে প্রতিটি দলে ৮ জন করে শিক্ষার্থী আছে। যদি ৬টি দল থাকে, তবে সেখানে কতজন শিক্ষার্থী থাকবে।

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

✧ ১ এর গুণ



প্রতি শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষায় প্রথম হওয়া শিক্ষার্থীকে
২টি পেনসিল ও ১টি খাতা পুরস্কার দেওয়া হবে।
৫টি শ্রেণির জন্য কতটি পুরস্কার প্রয়োজন হবে ?



পেনসিল



$$2 \times \square = \square$$

_____ পেনসিল

খাতা



$$\square \times \square = \square$$

_____ খাতা



১ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আবৃত্তি
করি।



আরও মনোযোগ দিয়ে ১ এর গুণ
লেখ। তোমরা কী খুঁজে পেতে পার ?



আমি 1×3 ও 1×9 এর
যোগফল 1×10 পেয়েছি।



যদি আমরা প্রতিদিন ১ টাকা করে জমা করি,
তবে ৭ দিনে আমরা কত টাকা জমা করতে
পারব ?

১ এর গুণের
নামতা

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

বাড়ির কাজ-২৭
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

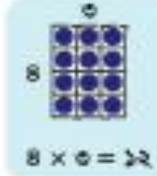
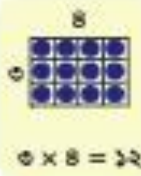
রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

প্রাথমিক গণিত



গুণের তুলনা, 3×8 ও 8×3 ।



এইগুলোর
আকৃতি একই
আছে।



১. নিচের সংখ্যাগুলো কোন কোন সংখ্যার গুণফল ?

(১) ১৬

(২) ২৪

(৩) ৩৬

(৪) ৪৮

(৫) ৬০



একই রকম অন্য গুণ খুঁজে বের কর।

● ২ এর গুণের এককের স্থান :

২ → ৪ → ৬ → ৮ → ০ → ২ → ৪ → ৬ → ৮ → ০

আমি পেয়েছি,

✓ এককের স্থানে শুরুর ২, ৪, ৬, ৮ ও ০

✓ একই ক্রমে এই সংখ্যাগুলো পুনরাবৃত্তি ঘটেছে।



● ৩ এর গুণের এককের স্থান :

৩ → ৬ → ৯ → ২ → ৫ → ৮ → ১ → ৪ → ৭ → ০

আমি পেয়েছি,

০ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো শুরুর একবার করে আছে।



২. অন্য সংখ্যার গুণে তুমি কী খুঁজে পেয়েছ ?



বাড়ির কাজ-২৮
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

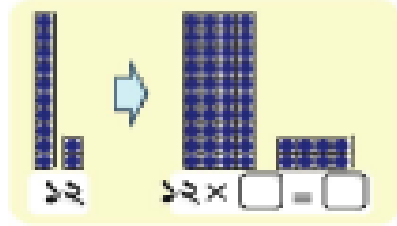
(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

৫.৮ গুণের নামতা দেখি।

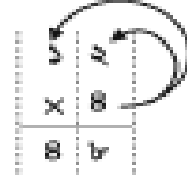


মিনা একদিনে একটি বইয়ের ১২ পৃষ্ঠা পড়তে পারে। ৪ দিনে সে ওই বইয়ের কত পৃষ্ঠা পড়তে পারবে ?

- এই প্রশ্নের জন্য গাণিতিক বাক্য কী ? ● তুমি এটি কীভাবে হিসাব করবে ?



আমরা প্রথমে এককের স্থান এবং পরে দশকের স্থানে এই হিসাব করতে পারি।



$$12 \times 4 = 48$$

৪৮ পৃষ্ঠা



১. গুন করি

- (১) 18×2 (২) 23×3 (৩) 11×4
(৪) 32×3 (৫) 21×4 (৬) 38×2



২. রাজুর বাবা এক দিনে ১২ ঘণ্টা কাজ করেন। যদি তিনি ৩ দিন কাজ করেন, তবে কত ঘণ্টা কাজ হবে ?



৩. রহিম ৩টি বৃপকথার বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে ?

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

- ৩। একটি শ্রেণিকক্ষে ১০টি বেঞ্চ আছে। একটি বেঞ্চে ৫ জন ছাত্র বসতে পারে। শ্রেণিকক্ষে মোট কতজন ছাত্র বসতে পারবে ?
- ৪। বাবা প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা হাঁটেন। ৭ দিনে তিনি কত ঘণ্টা হাঁটেন ?
- ৫। উষ্ণুল ৪টি বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের দাম ২১ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে ?
- ৬। বামদিকের কলামের সংখ্যা দিয়ে উপরের সারির সংখ্যা গুণ কর এবং খালিঘরে ফলাফল লিখে পূরণ কর।

x	২	৫	৩
১		↓	
৪	→	২০	
২			

গুন করি $৪ \times ৫ = ২০$
খালিঘরে ২০ লিখি

x	২	৫	৩	৭	১০	৪	৮	৯	১	৬
১										
৪		২০								
২										
৬										
১০										
৩										
৯										
৮										
৫										
৭										

- ৭। নিচের চিত্রটি শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বসার অবস্থা। একটি ডট (•) দিয়ে একজন শিক্ষার্থী নির্দেশ করে। শ্রেণিকক্ষে কতজন শিক্ষার্থী আছে ? বিভিন্ন উপায়ে এটি হিসাব কর।

