

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি
ময়মনসিংহ
www.nape.gov.bd



স্মারক নং: ৩৮.০৪.০০০০.৪০১.১৬.০৪৭(অংশ-২).২৩- ৪৩৭

তারিখ: ২ শ্রাবণ ১৪৩০ বঙ্গাব্দ
১৭ জুলাই ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ

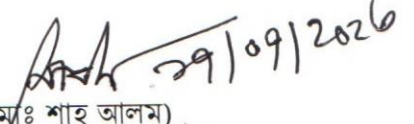
বিষয় : মন্ত্রণালয় ও বিভাগসমূহের ২০২২-২৩ অর্থবছরের কার্যাবলি সম্পর্কিত বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন সংক্রান্ত।

সূত্র : প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সমন্বয় ও মনিটরিং শাখার স্মারক নং-৩৮.০০.০০০০.০০৫.১৬.০১৯.
২১-৭২৬, তারিখ : ০৫ জুলাই ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ।

উপর্যুক্ত বিষয়ে সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে মন্ত্রণালয় ও বিভাগসমূহের ২০২২-২৩ অর্থবছরের কার্যাবলি সম্পর্কিত বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়নের লক্ষ্যে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি(নেপ)-এর হালনাগাদ তথ্যাদি প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য মহোদয় সমীপে এসাথে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্ত : বর্ণনামতে ১১(এগার) পাতা।

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।


(মোঃ শাহ আলম)
মহাপরিচালক
ফোন: ০২৯৯৬৬৬৬৩০৫
mail:dgnape@gmail.com

দৃষ্টি আকর্ষণ: সিনিয়র সহকারী সচিব, সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা।

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩



একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন

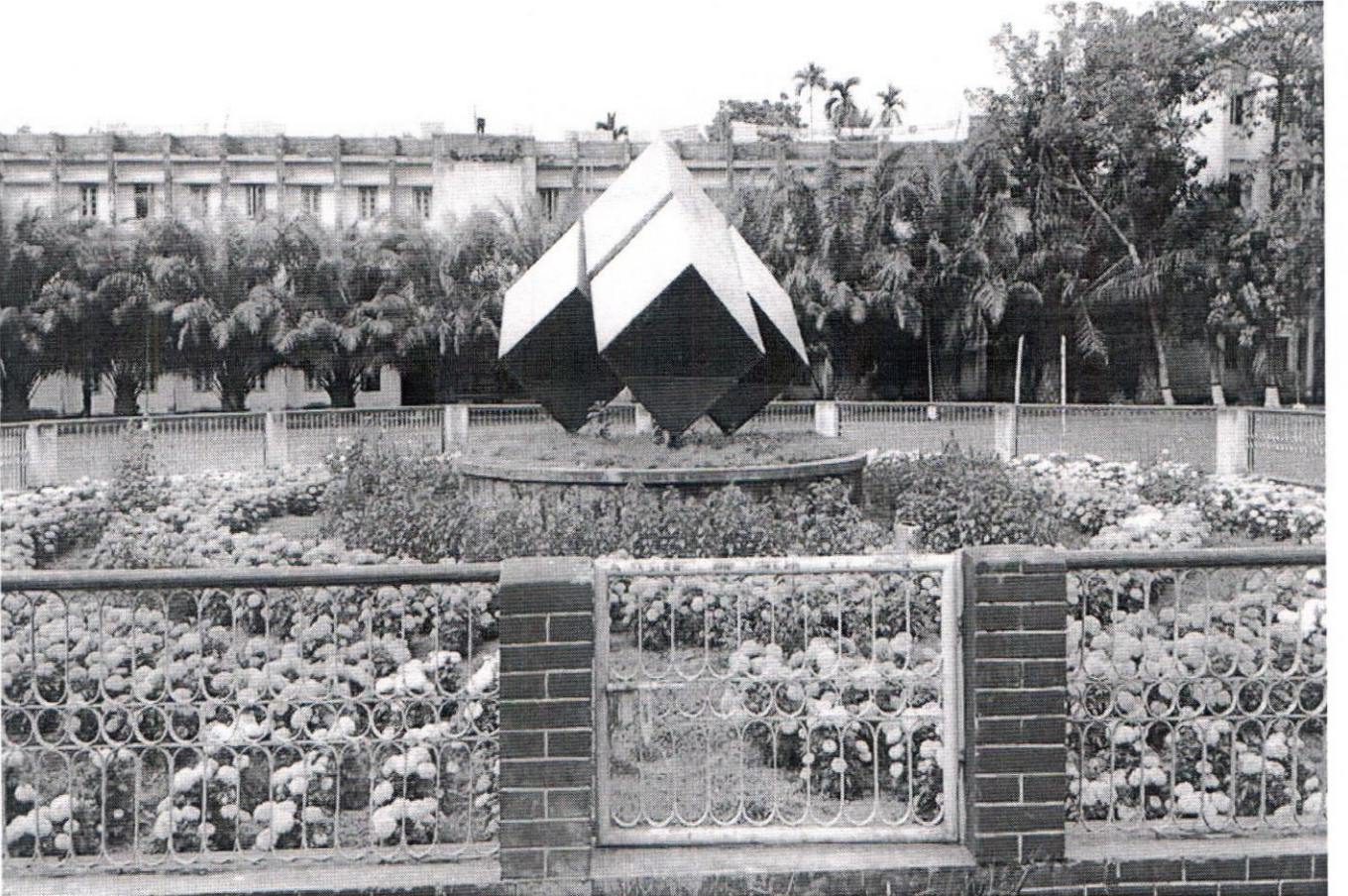
যোগাযোগ: জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, একাডেমি রোড, ময়মনসিংহ।

ফোন: ০২৯৯৬৬৬৬৩০৫

www.nape.gov.bd; e-mail: dgnape@gmail.com; dg@nape.gov.bd

ভূমিকা

বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি একটি শীর্ষ প্রশিক্ষণ ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান। ১৯৭৮ সালে “মৌলিক শিক্ষা একাডেমী” নামে এর যাত্রা শুরু হয়। পরবর্তীতে ১৯৮৫ সালে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) হিসেবে নামকরণ করা হয় এবং ২০০৪ সালের ১ অক্টোবর থেকে প্রতিষ্ঠানটি সংবিধিবদ্ধ সংস্থা হিসেবে কার্যক্রম পরিচালনা করছে। এসডিজি ৪ এর লক্ষ্যমাত্রা সবার জন্য মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা ও শিক্ষকগণের জন্য বুনিয়াদি প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন প্রকারের পেশাগত প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন করে থাকে। তাছাড়া প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যা চিহ্নিত করে তা সমাধানের উপায় নির্ণয় ও সুপারিশ প্রণয়নের জন্য গবেষণা পরিচালনা করে থাকে। গবেষণালব্ধ তথ্য উপাত্তের উপর ভিত্তিতে নেপ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়কে ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সহযোগিতা করে থাকে। নেপ দেশের ৬৪ জেলায় অবস্থিত ৬৭টি পিটিআই এ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ১৮ মাস ব্যাপী ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রশিক্ষণ কোর্স এবং এক বছর মেয়াদী সি-ইন-এড কোর্স পরিচালনায় সক্রিয় ভূমিকা রাখছে। নেপ উক্ত কোর্সসমূহের কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে দায়িত্ব পালন করছে। এছাড়া সরকার ও দেশি বিদেশি প্রতিষ্ঠানের সাথে নেপ কর্মকর্তাগণ যৌথভাবে বিভিন্ন গবেষণা, সভা-সেমিনার এবং ওয়ার্কশপ আয়োজন করে থাকে।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি ক্যাম্পাসের একাংশ



রূপকল্প (Vision):

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা

অভিলক্ষ্য (Mission):

প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

নেপ বোর্ড অব গভর্নরস

নেপ পরিচালনার জন্য ১৪ সদস্যের বোর্ড অব গভর্নরস রয়েছে। বোর্ড অব গভর্নরস নেপ-এর যাবতীয় কার্যক্রমের অনুমোদন প্রদানের সর্বোচ্চ ফোরাম। সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় নেপ বোর্ড অব গভর্নরস-এর চেয়ারম্যান এবং মহাপরিচালক, নেপ সদস্য সচিব।

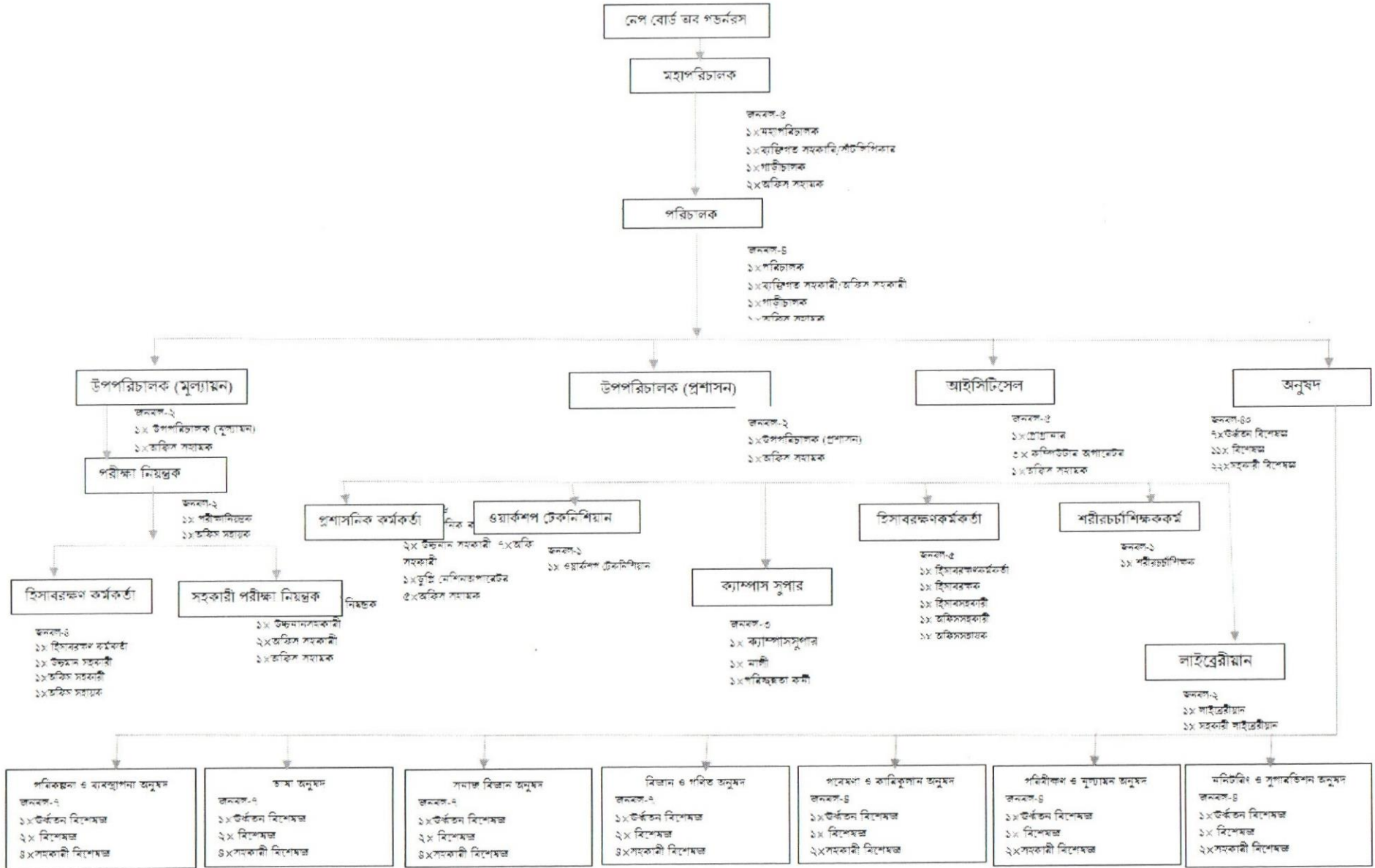
নেপ বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্যগণের তালিকা:

ক্র.সং.	নাম	পদ
১.	সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান
২.	যুগ্ম সচিব, অর্থ মন্ত্রণালয়, অর্থ বিভাগ	সদস্য
৩.	যুগ্ম সচিব (প্রশাসন), জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়	সদস্য
৪.	রেস্ট্র, বিপিএটিসি-এর প্রতিনিধি (এম.ডি.এস পদমর্যাদার নিম্নে নয়)	সদস্য
৫.	যুগ্ম সচিব (উন্নয়ন), প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	সদস্য
৬.	মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
৭.	চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	সদস্য
৮.	অতিরিক্ত মহাপরিচালক, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন একাডেমি	সদস্য
৯.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
১০.	জেলা প্রশাসক, ময়মনসিংহ	সদস্য
১১.	বেগম রাশেদা খানম, সাবেক উপাধ্যক্ষ, টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (মহিলা)	সদস্য
১২.	জনাব আজিজ আহমেদ চৌধুরী, অবসরপ্রাপ্ত মহাপরিচালক, ডিপিই	সদস্য
১৩.	ড. মোঃ আব্দুল হালিম, প্রফেসর, শিক্ষা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
১৪.	মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	সদস্য সচিব

কৌশলগত লক্ষ্যসমূহ

১. বুনিয়াদি, মৌলিক, ইনডাকশন এবং অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান
২. ডিপিএড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা
৪. অভ্যন্তরীণ স্থাপনা/স্থাপনাসমূহের নির্মাণ ও মেরামত কাজ

जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
सांघठनिक काठामो



প্রধান কার্যাবলি

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধানের জন্য গবেষণা পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত কর্মকর্তাদের ওরিয়েন্টেশন / বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান
৫. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রমের উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলনের আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি-এর সংশ্লিষ্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ

□ কার্যাবলি বাস্তবায়নে নিয়োজিত অনুষদসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির প্রশিক্ষণ-গবেষণা কর্মকাণ্ড একাডেমির নিম্নবর্ণিত ৭টি অনুষদের মাধ্যমে বাস্তবায়িত হয়ে থাকে:

১. পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ
২. ভাষা অনুষদ
৩. সমাজ বিজ্ঞান অনুষদ
৪. বিজ্ঞান ও গণিত অনুষদ
৫. গবেষণা ও পাঠ্যক্রম উন্নয়ন অনুষদ
৬. মনিটরিং ও সুপারভিশন অনুষদ
৭. টেস্টিং এন্ড ইভালুয়েশন অনুষদ



বাজেট বরাদ্দ ও ব্যয়

২০২২-২০২৩ অর্থবছরে বরাদ্দকৃত, ব্যয়িত এবং অব্যয়িত অর্থের বিবরণ:

- মোট বরাদ্দ: ৮,৬৪,৯৫,০০০.০০ (আট কোটি চৌষট্টি লক্ষ পঁচানব্বই হাজার) টাকা
- ৪ কিস্তিতে মোট ছাড়কৃত অর্থ: ৮,৬৪,৯৫,০০০.০০ (আট কোটি চৌষট্টি লক্ষ পঁচানব্বই হাজার) টাকা
- বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয় হয়: ৮,১৫,৫৯,৩৪৯.৫০ (আট কোটি পনেরো লক্ষ উনষাট হাজার তিনশত উনপঞ্চাশ টাকা পঞ্চাশ পয়সা)
- মোট অব্যয়িত থাকে : ৪৯,৩৫,৬৫০.৫০ (উনপঞ্চাশ লক্ষ পঁয়ত্রিশ হাজার ছয়শত পঞ্চাশ টাকা পঞ্চাশ পয়সা) টাকা

উল্লেখযোগ্য কার্যক্রম

□ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (Annual Performance Agreement), ২০২৩-২৪ সম্পাদন

১৪ জুন ২০২৩ খ্রি. তারিখে ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছে এবং বাস্তবায়ন কার্যক্রমসমূহ চলমান।



প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তাগণের উপস্থিতিতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সম্মানিত সচিব জনাব ফরিদ আহাম্মদ ও জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির মহাপরিচালক জনাব মোঃ শাহ আলম (অতিরিক্ত সচিব) ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষর করেন।

□ শিক্ষক প্রশিক্ষণ

- ডিপিএড ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষে দুই শিফটে ১১,৩৫৩ জন প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকের প্রশিক্ষণ পিটিআইসমূহের মাধ্যমে পরিচালিত হয়ে চূড়ান্ত ফলাফল প্রস্তুতির কাজ চলমান।
- সি-ইন-এড কোর্সে জানুয়ারি-ডিসেম্বর ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৪টি সরকারি (নারায়ণগঞ্জ, শেরপুর, বগুড়া, বান্দরবান) পিটিআই-এ মোট ২২২ জন প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকের প্রশিক্ষণ সমাপ্ত হয়েছে।
- ২০২৩-২০২৪ শিক্ষাবর্ষে পরিমার্জিত ডিপিএড (মৌলিক প্রশিক্ষণ) ১৫টি পিটিআই-এ পাইলটিং ভিত্তিতে ১৯৫০ জন শিক্ষকের অংশগ্রহণে ১/০৭/২০২৩ খ্রি. তারিখ হতে শুরু হয়েছে।

□ পেশাগত প্রশিক্ষণ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক পরিচালিত পেশাগত প্রশিক্ষণ ২০২২-২৩ :

ক্রমিক	প্রশিক্ষণ/কর্মশালার শিরোনাম নাম	মেয়াদ	পুরুষ	মহিলা	মোট
১	নবনিযুক্ত পিটিআই ইনস্ট্রাক্টরগণের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	৩০ দিন	৫০	৩০	৮০
২	ibas ++ বিষয়ক কর্মশালা	০১ দিন			১০০
৩	বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০৩ দিন			২৬৫
৪	গবেষণার প্রতিবেদন উপস্থাপন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০১ দিন			১৫০
৫	৯ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের বুনীয়াদি প্রশিক্ষণ	৬০ দিন	২৫	১৫	৪০
৬	১০ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের মৌলিক প্রশিক্ষণ	৬০ দিন	৬৯	১১	৮০
৭	পরিমার্জিত ডিপিএড (মৌলিক প্রশিক্ষণ) বিষয়ক ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	০১ দিন			১৫৫
সর্বমোট					৮৭০

□ এপিএ ২০২২-২০২৩ এর লক্ষ্যমাত্রাভিত্তিক ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে পরিচালিত প্রশিক্ষণ-কর্মশালা:

ক্রমিক	প্রশিক্ষণ/কর্মশালার শিরোনাম	সময়কাল	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.	নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	০২ দিন	২৯	০৬	৩৫
২.	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	০৩ দিন	২৩	০৮	৩১
৩.	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা ও সফটওয়্যার ব্যবহার বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	০৩ দিন	২৪	০৭	৩১
৪.	৪র্থ শিল্পবিপ্লব এর সম্ভাবনা ও চ্যালেঞ্জ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	০২ দিন	২৮	১০	৩৮
৫.	তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	০৩ দিন	৩৩	০৭	৪০
৬.	সেবাদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	০২ দিন	২৫	০৮	৩৩
৭.	ই-গভর্নেন্স ও সেবা সহজিকরণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	০২ দিন	২৫	০৮	৩৩
৮.	বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন (এসিআর) বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	১দিন	২৯	০৬	৩৫
৯.	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	১দিন	২৮	০৭	৩৫
১০	এসডিজি বাস্তবায়ন চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয় বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	১দিন	২৮	১০	৩৮



নবম গ্রেডের কর্মকর্তাগণের জন্য আয়োজিত ২৮তম বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্সের সমাপনী অনুষ্ঠানের সভাপতি জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর মহাপরিচালক জনাব মোঃ শাহ আলম, অতিরিক্ত সচিব-এর সাথে নেপ এর কর্মকর্তাগণ এবং মেধা তালিকায় প্রথম ১০ জন প্রশিক্ষণার্থী।

□ সম্পাদিত গবেষণাসমূহ:

রাজস্ব খাতের আওতায় ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক নিম্নোল্লিখিত দুইটি গবেষণা সম্পন্ন হয়েছে।

1. Bangla Reading Fluency: A Way Out to Improve the Situation
2. Exploring Factors Influenceing the Students Performance in Bangla And Mathematics of the Government Primary School and Kindergarten

□ প্রকাশনা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি দেশের প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে জাতীয় পর্যায়ে একমাত্র শীর্ষ প্রশিক্ষণ ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান। প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে প্রশিক্ষণ আয়োজন ও গবেষণা সম্পাদনের পাশাপাশি প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং অধীন সকল দপ্তরের কর্মকাণ্ডের প্রচারের জন্য 'প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা' নামক নিউজলেটার এবং গবেষণামূলক নিবন্ধ সমৃদ্ধ বাৎসরিক Primary Education Journal নিয়মিত প্রকাশ করা হয়।

□ প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ১৯৭৮ সালে 'মৌলিক শিক্ষা একাডেমী' হিসেবে প্রতিষ্ঠার পর 'মৌলিক শিক্ষা একাডেমী পত্রিকা' নামে অক্টোবর, ১৯৮১ সালে একটি পত্রিকা প্রথম প্রকাশিত হয়। পরে এটি 'একাডেমী-বার্তা' নামে মাসিক মুখপত্র রূপে প্রকাশিত হতে থাকে। ১৯৯৭ সালের ডিসেম্বর থেকে এটি 'প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা' নামে অর্ধবার্ষিক প্রকাশনা হিসেবে প্রকাশিত হতে শুরু করে। 'প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা'

২০০৮ সালের ডিসেম্বর সংখ্যা থেকে 'নেপবার্তা' নামে প্রকাশিত হতে শুরু করে এবং নিরবচ্ছিন্নভাবে জানুয়ারি ২০২১ সংখ্যা পর্যন্ত প্রকাশিত হয়। বর্তমানে এটি আরও বিস্তৃত কলেবরে প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত কার্যক্রমের সংবাদ নিয়ে আবার 'প্রাথমিক শিক্ষাবার্তা' নামে প্রকাশিত হচ্ছে। প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারের গৃহীত কার্যক্রম সমূহের একটি সার্বিক চিত্র 'প্রাথমিক শিক্ষাবার্তা'য় প্রতিফলিত হয়।

২০২২-২০২৩ অর্থবছরে প্রাথমিক শিক্ষাবার্তা প্রকাশিত হয়। জুলাই ২০২২ সংখ্যায় শিক্ষার্থীদের নৈতিকতা চর্চা, জাতীয় শিক্ষার্থী মূল্যায়ন (NSA), করোনা মহামারিতে শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি পূরণে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের দুইটি প্রকল্প ইত্যাদি বিষয়ে নিবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। জানুয়ারি ২০২৩ সংখ্যায় শিক্ষা নিয়ে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের দূরদর্শী পরিকল্পনা এবং প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক বদলি, ই-মনিটরিং সিস্টেম, বই উৎসব ইত্যাদি বিষয় প্রতিবেদনে স্থান পেয়েছে। এছাড়াও উভয় সংখ্যাতেই প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী ও সচিব মহোদয়ের নানা কর্মকাণ্ডের উল্লেখযোগ্য ঘটনার সচিত্র প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়েছে।

প্রাইমারি এডুকেশন জার্নাল

বাৎসরিক প্রকাশনা 'প্রাইমারি এডুকেশন জার্নাল'-এর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন গবেষণা প্রতিবেদন ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়।

□ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ বিষয়ক কর্মশালা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে কাজ করে থাকে। মাঠ পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ (স্বল্পমেয়াদী ও দীর্ঘমেয়াদী), গবেষণা, ওয়ার্কশপ, সেমিনার, মনিটরিং ও মেন্টরিং নেপ কার্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত। প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে মাঠ পর্যায়ের চিহ্নিত সমস্যা সমাধানের জন্য গণসচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালনা অন্যতম উপায়।

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়নে সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে নেপ প্রতিবছর প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে আঞ্চলিক কর্মশালার আয়োজন করে থাকে। দেশের বিভিন্ন বিভাগের যে সকল জেলায় ছাত্রছাত্রী ভর্তির হার কম এবং ঝরে পড়ার হার অধিক সেসব জেলায় এরকম কর্মশালার আয়োজন করা হয়ে থাকে।

□ মনিটরিং ও সুপারভিশন

২০২২-২০২৩ অর্থবছরে ৬৭টি পিটিআই-এর ডিপিএড ও সি-ইন-এড (বগুড়া,নারায়ণগঞ্জ,শেরপুর ও বান্দরবন) প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম মনিটরিং ও সার্বিক তত্ত্বাবধান-এর জন্য জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ-এর বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাগণ দায়িত্ব পালন করেন। তাছাড়া নেপ বিভিন্ন সময়ে প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন করে শিখন শেখোনো কৌশলসহ শিক্ষার মানোন্নয়নে শিক্ষকদের বিভিন্ন পরামর্শ প্রদান করে।

□ উদ্ভাবনী কার্যক্রম

- সেবার মান সহজীকরণ করতে ই-ফাইলিং এর মাধ্যমে মন্ত্রণালয়সহ অন্যান্য দপ্তরের সাথে পত্র যোগাযোগ করা হচ্ছে।
- উদ্ভাবনী কার্যক্রমের অংশ হিসেবে নেপ-এর ডিপিএড প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনার কাজ ডিজিটালাইজেশন করার কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে। ফলে পিটিআই ও নেপ-এর সাথে ডিপিএড প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য ব্যবস্থাপনার কাজ অনলাইনে সম্পন্ন হচ্ছে।
- নেপ ক্যাম্পাস ও প্রশিক্ষণ কক্ষসমূহকে ওয়াই-ফাই নেটওয়ার্ক এবং সিসি ক্যামেরা নেটওয়ার্কের আওতায় আনা হয়েছে, এতে নিরাপত্তা ও প্রশিক্ষণ মনিটরিং সহজতর হয়েছে।
- ভিডিও কনফারেন্স/ ভার্চুয়াল মিটিং এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহের কার্যক্রম মনিটরিং করা হচ্ছে এবং এতে কর্মসম্পাদন আরও সহজ হচ্ছে।
- পেশাগত প্রশিক্ষণ পরিচালনায় অনলাইন রেজিস্ট্রেশন চালু করা হয়েছে এতে সময় ও খরচ সাশ্রয় হচ্ছে।
- পিটিআইসমূহে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি, রেজিস্ট্রেশন, ফরমপূরণ, ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়। এতে সময় ও অর্থের সাশ্রয় হয়েছে।
- এটুআই এর সহযোগিতায় ই-ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালু করা হয়েছে।

এসডিজি বাস্তবায়ন কার্যক্রম

□ লক্ষ্য ৪: গুণগত শিক্ষা

এসডিজি ৪ হলো " সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক গুণগত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষা লাভের সুযোগ সৃষ্টি "।

এসডিজি ৪ এর দশটি লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে যা ১১ টি সূচক দ্বারা পরিমাপ করা হয়।

সাতটি "ফলাফল-ভিত্তিক লক্ষ্য" হচ্ছে -

১. বিনামূল্যে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা;
২. মানসম্পন্ন প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষায় সমান প্রবেশাধিকার;
৩. প্রাইমারি সমাপ্ত সকল ছাত্র-ছাত্রীর কাঙ্ক্ষিত পঠন ও গাণিতিক দক্ষতা অর্জন;
৪. শিক্ষায় সকল বৈষম্য দূর করা;
৫. টেকসই উন্নয়ন এবং বিশ্ব নাগরিকত্বের জন্য শিক্ষা এবং
৬. অবকাঠামোসহ অন্যান্য সুযোগ বৃদ্ধিকরণ

উল্লিখিত লক্ষ্য ও সূচক বাস্তবায়নে প্রয়োজন দক্ষ কর্মকর্তা ও শিক্ষক গড়ে তোলা, দক্ষ কর্মকর্তা ও শিক্ষক তৈরিতে প্রয়োজন প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত এসডিজি বাস্তবায়নে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক শিক্ষক প্রশিক্ষণ, কর্মকর্তাগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ এবং গবেষণা ও গবেষণামূলক মনিটরিং কার্যক্রম পরিচালনা করে যাচ্ছে।

ভবিষ্যত পরিকল্পনা

২০২২-২০২৩ থেকে ২০২৬-২০২৭ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৫০,০০০ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে অনলাইন/মুখোমুখি পদ্ধতিতে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির সেবা প্রদানে ডিজিটাল ও উদ্ভাবনী পদ্ধতির সম্প্রসারণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটোরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

উপসংহার

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মাঠ পর্যায়ের বিভিন্ন স্তরের কর্মকর্তা, পিটিআই সুপারিনটেনডেন্ট এবং শিক্ষকগণের সহায়তায় বিভিন্ন কার্যক্রম অব্যাহত রেখেছে।

২০২২-২৩ অর্থবছরে ট্রেনিং ক্যালেন্ডারে অন্তর্ভুক্ত ট্রেনিংসমূহ অনলাইন ও ফেস-টু-ফেস পদ্ধতিতে বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

নেপ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে কার্যকর করতে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকমন্ডলীকে অনুপ্রাণিত করছে। নেপ এসডিজি বাস্তবায়ন, ডিজিটাল বাংলাদেশ এবং ২০৪১ সনের উন্নত ও স্মার্ট বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনামতে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে।

